

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление образования администрации города Тулы**

**МБОУ ЦО № 5**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ЦМО</p> <hr/> <p>Голяченко Н. М. Протокол № 1 от «25» 08. 2023 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>Жегулова Е. А. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ ЦО № 5</p> <hr/> <p>Широкая Е. М. Приказ № 322/1-а от «28» 08. 2023 г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 99139)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**город Тула 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, со-

стоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### Обучение грамоте[1]

##### Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

##### Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

##### Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

##### Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

##### Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

### СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

#### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

##### Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, одноко-

ренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

## **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2023-24 учебный год

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Резервное время		5			
Итого по разделу		<b>105</b>			
<b>Раздел 2.Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
2.2	Фонетика	4			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
2.3	Графика	4			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>

2.7	Развитие речи	10			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
Резервное время		10			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
Итого по разделу		<b>60</b>			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>165</b>	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
2	Фонетика и графика	6			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
3	Лексика	13			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
4	Состав слова	20			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
5	Морфология	23			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
6	Синтаксис	11			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
7	Орфография и пунктуация	58			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
8	Развитие речи	38			<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/books/7">https://lecta.ru/nachinaizer/books/7</a>
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6 к/р 7 пр/р	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-24 учебный год**  
**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	62	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	31			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА- СОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

**Тематическое планирование  
2023-24 учебный год  
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кон- трольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	22			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	60	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	31	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА- СОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-24 учебный год**  
**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Работа с серией сюжетных картинок. Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.	1			01.09- 08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Различение предложения и слова. Схема предложения. Ориентируемся на рабочей строке. Проводим короткие параллельные наклонные линии, волнистые линии.	1			01.09- 08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Различение слова и обозначаемого им предмета. Отрабатываем параллельные линии.	1			01.09- 08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Отличие предложения от слова. Удлиненные (двойные) наклонные линии.	1			01.09- 08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа. Схема слова. Пишем элементы букв «крючок».	1			01.09- 08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
6	Слоговой принцип русской графики. Ударение в словах. Количество слогов в слове. Пишем	1			01.09- 08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	элементы букв «качалочка».					
7	Определяем количество слогов в слове. Отрабатываем письмо элементов букв «крючок» и «двойной крючок».	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
8	Пишем элементы букв «петля внизу».	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
9	Определение места ударения. Ударный и безударный слог. Пишем элементы букв «петля вверх».	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
10	Место ударения в словах. Отрабатываем письмо элементов букв «петля внизу» и «петля вверх».	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
11	Пишем элементы букв «малый правый и малый левый полуовал».	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
12	Определение количества слогов в словах. Отрабатываем письмо элементов букв «овал» и «полуовал».	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
13	Отрабатываем письмо элементов букв.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
14	<b>Стартовая диагностика.</b> Линии сложной конфигурации. Отрабатываем письмо выученных элементов букв.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
15	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Слог-слияние. Поэлементный анализ и письмо строчной буквы а и ее соединение.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
16	Различаем первые звуки в словах. Поэлементный анализ и письмо заглавной буквы А и ее	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	соединение.					
17	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
18	Устанавливаем последовательность звуков в слове. Нахождение звука [о] в словах. Сравнение слов по звуковой структуре Письмо строчной и заглавной букв О, о. Соединение букв.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
19	Особенность гласных звуков Закрепление написания строчных и заглавных букв О, о, А, а.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
20	Звуковой анализ слов. Буква И – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Письмо строчной буквы и.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
21	Работа со звуковыми моделями слов Письмо заглавной букв И. Раздельное написание слов.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
22	Поэлементный анализ строчной буквы ы. Письмо строчной буквы ы.	1			02.10-06.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
23	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Дифференциация зрительного образа букв ы-и.	1			02.10-06.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
24	Письмо строчной буквы у и ее соединений	1			02.10-06.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
25	Письмо заглавной буквы У и ее соединений	1			02.10-06.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
26	Повторяем особенности гласных звуков. Сравниваем начертания изученных букв, обозна-	1			02.10-06.10	Библиотека ЦОК

	чающих гласные звуки.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
27	Поэлементный анализ строчной буквы н. Письмо строчной буквы н. Письмо слогов и слов. Определение количества букв в слове.	1			09.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
28	Поэлементный анализ заглавной буквы Н. Написание заглавной буквы Н. Написание слов и предложений.	1			09.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н.	1			09.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
30	Письмо строчной букв с. Написание слов и предложений. Определение количества слов в предложении.	1			09.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
31	Письмо заглавной буквы С. Восстановление деформированного предложения.	1			09.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
32	Поэлементный анализ строчной буквы к. Письмо строчной буквы к.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
33	Поэлементный анализ заглавной буквы К. Письмо заглавной буквы к.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
34	<b>Резервный урок.</b> Письмо слов и предложений с буквами к, К. Закрепление написания строчных и заглавных букв К, к, Н, н, С, с Восстановление деформированного предложения.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
35	Поэлементный анализ строчной буквы т. Письмо строчной буквы т.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
36	Письмо заглавной буквы Т. Вопросительные	1			16.10-	Библиотека ЦОК

	предложения.				20.10	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
38	Поэлементный анализ строчной буквы л. Письмо строчной буквы л.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
39	Поэлементный анализ заглавной буквы Л. Письмо заглавной букв Л.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
40	Поэлементный анализ строчной буквы р. Письмо строчной р.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
41	Поэлементный анализ заглавной буквы Р. Письмо заглавной букв Р.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
42	<b>Резервный урок.</b> Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р. Закрепление написания строчных и заглавных букв Р, р, Т, т, Н, н.	1			07.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
43	Поэлементный анализ строчной буквы в. Письмо строчной буквы в.	1			07.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
44	Закрепление написания строчной буквы в.	1			07.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
45	Поэлементный анализ заглавной буквы В. Письмо заглавной букв В.	1			07.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
46	Закрепление написания заглавной буквы В. Восклицательные предложения.	1			07.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

47	<b>Резервный урок.</b> Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
48	Письмо строчной буквы е.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
49	Поэлементный анализ заглавной буквы Е. Письмо заглавной букв Е.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е. Составление словосочетаний с местоимениями он, она, они.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
51	Поэлементный анализ строчной буквы п. Письмо строчной буквы п.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
52	Поэлементный анализ заглавной буквы П. Письмо заглавной букв П. Письменный ответ на вопрос.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
54	Поэлементный анализ строчной буквы м. Письмо строчной буквы м	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
55	Поэлементный анализ заглавной буквы М. Письмо заглавной буквы М.				20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м. Отвечаем на вопросы.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

57	Поэлементный анализ строчной буквы з. Письмо строчной буквы з.	1			27.11-01.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
58	Поэлементный анализ заглавной буквы З. Письмо заглавной буквы З	1			27.11-01.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв з, з.	1			27.11-01.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
60	Поэлементный анализ строчной буквы б. Письмо строчной буквы б. Восстановление слов.	1			27.11-01.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
61	Поэлементный анализ заглавной буквы Б. Письмо заглавной буквы Б.	1			27.11-01.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
62	<b>Резервный урок.</b> Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б. Закрепление написания строчных и заглавных букв Б, б, З, з, М, м, П, п. Дифференциация букв б-п.	1			04.12-08.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
63	Поэлементный анализ строчной буквы д. Письмо строчной буквы д. Родственные слова.	1			04.12-08.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
64	Поэлементный анализ заглавной буквы Д. Письмо заглавной букв Д. Географические названия.	1			04.12-08.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
65	Закрепление написания строчных и заглавных букв Д, д, Б, б. Противоположное значение слов.	1			04.12-08.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
66	<b>Резервный урок.</b> Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса Д, д, З, з, Е, е, К, к, Д, д. Послови-	1			04.12-08.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	цы.					
67	Поэлементный анализ строчной буквы я. Письмо строчной букв я. Совместное составление небольших рассказов о любимом дне.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
68	Поэлементный анализ заглавной буквы Я. Письмо заглавной буквы Я.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я. Восстановление слов.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
70	Письмо строчной буквы г. Дифференциация букв д-г.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
71	Поэлементный анализ заглавной буквы Г. Письмо заглавной буквы Г.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г. Безударная гласная.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
73	Поэлементный анализ строчной буквы ч. Письмо строчной буквы ч.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
74	Закрепление написания строчной буквы ч. Буквосочетания ча-чу.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
75	Поэлементный анализ заглавной буквы Ч. Письмо заглавной буквы Ч. Сравнительное написание заглавных букв У и Ч.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
76	Письмо строчной буквы ь. Твердые и мягкие согласные звуки.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

77	Закрепление написания мягкого знака. Мягкий знак – показатель мягкости согласного.	1			25.12- 27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
78	Поэлементный анализ строчной буквы ш. Письмо строчной буквы ш.	1			25.12- 27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
79	Поэлементный анализ заглавной буквы Ш. Письмо заглавной букв Ш.	1			25.12- 27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			25.12- 27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
83	Поэлементный анализ строчной буквы ж. Письмо строчной буквы ж. Дифференциация букв ж-ш.	1			09.01- 12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
84	Поэлементный анализ заглавной буквы Ж. Письмо заглавной букв Ж. Полный ответ на вопрос.	1			09.01- 12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж.				09.01- 12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
86	Закрепление написания строчных и заглавных букв Ж, ж, Ш, ш. Особенности шипящих звуков.				09.01- 12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
87	Письмо строчной буквы ё. Дифференциация букв е-ё. Звуковое отличие буквы ё.				09.01- 12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
88	Закрепление написания строчной буквы ё. Замена слов с мягким знаком на конце.				15.01- 19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной буквы ё, Ё.				15.01- 19.01	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
90	Письмо строчной букв й. Дифференциация букв и-й.	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
91	Написания строчной и заглавной букв Й, й.	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
92	Поэлементный анализ строчной буквы х. Письмо строчной буквы х.	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
93	Поэлементный анализ заглавной буквы Х. Письмо заглавной буквы Х.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х. Закрепление написания строчных и заглавных букв х, Х, ж, Ж. Слова, противоположные по значению.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
95	Письмо строчной буквы ю. Звуковое отличие буквы ю от места в слове.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. Замена словосочетания местоимением	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
97	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			29.01-02.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
99	Письмо строчной буквы э.	1			29.01-02.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

100	Написания заглавной буквы Э. Краткое и полное имя.	1			29.01-02.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
101	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. Дифференциация букв щ-щ на письме.				29.01-02.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
102	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ. Словосочетания ща-щу.				29.01-02.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
103	Поэлементный анализ строчной буквы ф. Письмо строчной буквы ф. Дифференциация букв г-к.	1			05.02-09.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
104	Поэлементный анализ заглавной буквы Ф. Написания строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			05.02-09.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
105	Письмо строчной буквы ь. Разделительная функция твердого и мягкого знаков.	1			05.02-09.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
<b>Системный курс</b>						
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			05.02-09.02	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/127">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/127</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми. Отработка алгоритма списывания текста. Словарная работа: <i>русский язык</i> .	1			05.02-09.02	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/128">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/128</a>
108	Текст как единица речи. Заголовок.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
109	Предложение как единица языка. Слово и предложение: сходство и различие. Составление предложений из набора форм слов (устно).	1			12.02-16.02	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/130">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/130</a>

110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Словарная работа: <i>воробей, ворона</i> .	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
111	Раздельное написание слов в предложении. Пробел. Составление небольших устных рассказов.	1			12.02-16.02	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/129">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/129</a>
112	<b>Резервный урок.</b> Раздельное написание слов в предложении.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
113	Ситуации общения. Диалог. Обучение приемам самопроверки после списывания текста.				26.02-01.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/131">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/131</a>
114	Речевой этикет: ситуация благодарности. Составление предложений из набора форм слов Самостоятельная работа по теме «Тест. Предложение».	1			26.02-01.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
115	Слово как единица языка. Соотношение слова и названия.	1			26.02-01.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/132">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/132</a>
116	Слова-названия предметов и явлений, признаков и действий предметов.	1			26.02-01.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
117	<b>Резервный урок.</b> Как составить предложение из набора слов Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1			26.02-01.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
118	Отрабатываем умение задать вопрос к слову. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1			04.03-07.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/133">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/133</a>

119	Наблюдаем за значениями слов. Знакомство с толковым словарем. Однозначные и многозначные слова. Словарная работа: <i>пенал, карандаш</i> .	1			04.03-07.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/135">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/135</a>
120	Слова, близкие и противоположные по значению. Знакомство со словарями синонимов и антонимов.	1			04.03-07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
121	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте.	1			04.03-07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
122	Вежливые слова. Слова-приветствия, прощения. Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой.	1			04.03-07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
123	Самостоятельная работа по теме «Лексическое значение слова».	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
124	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1			11.03-15.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/136">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/136</a>
125	<b>Резервный урок.</b> Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. Слоγοобразующая функция гласных звуков	1			11.03-15.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/177">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/177</a>
126	Введение алгоритма списывания предложений. Отрабатываем умение определять количества слогов в слове.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
127	<b>Резервный урок.</b> Когда нужен перенос слова.	1			11.03-15.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/178">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/178</a>
128	Отработка правила переноса слов Объяснительная запись под диктовку текста	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

129	<b>Резервный урок.</b> Перенос слов со строки на строку. Самостоятельная работа «Перенос слов».	1			18.03-22.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/179">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/179</a>
130	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1			18.03-22.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/180">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/180</a>
131	Отработка умений правильной постановки ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарем.	1			18.03-22.03	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/181">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/181</a>
132	<b>Резервный урок.</b> Работа со словарем. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря. Словарная работа: <i>сорока, собака.</i>	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
133	Составление продолжения рассказа на основе наблюдений или воспоминаний из прочитанного. Самостоятельная работа по теме «Ударение».	1			01.04-05.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	1			01.04-05.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
135	Как обозначаются звуки? Построение моделей звукового состава слов. Словарная работа: <i>пальто.</i>	1			01.04-05.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/183">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/183</a>
136	Место каждого звука и каждой буквы в слове. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели. Словарная работа: <i>весело.</i>	1			01.04-05.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/182">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/182</a>
137	Алфавит. Словарная работа: <i>хорошо.</i>	1			01.04-05.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/184">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/184</a>

138	Использование алфавита для упорядочения списка слов. Словарная работа: <i>учитель</i> .	1			08.04-12.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/185">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/185</a>
139	Звуки речи. Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки.	1			08.04-12.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/210">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/210</a>
140	Функции букв е, ё, ю, я.	1			08.04-12.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/211">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/211</a> <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/212">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/212</a>
141	Определение в слове ударного и безударного гласного звука. Обозначение безударного гласного на письме.	1			08.04-12.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/213">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/213</a>
142	Проверяемые безударные гласные.	1			08.04-12.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/214">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/214</a> <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/215">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/215</a>
143	<b>Резервный урок.</b> Отработка навыков подбора проверочных слов в словах с безударной гласной. Словарная работа: <i>нетух, заяц</i>	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
144	Общее представление о родственных словах Объяснительный диктант.	1			15.04-19.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/216">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/216</a>
145	Работа с орфографическим словарем. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Словарная работа: <i>корова, молоко</i> .	1			15.04-19.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/217">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/217</a>
146	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений и по рисунку с опорой на данные слова и словосочетания. Самостоятельная работа по теме «Безударная гласная».	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

147	Согласные звуки: систематизация знаний. Гласные и согласные звуки, их отличие.	1			15.04-19.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/218">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/218</a>
148	Удвоенные согласные. Перенос слова с удвоенной согласной. Словарная работа: <i>класс</i> .	1			22.04-26.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/219">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/219</a>
149	Буквы И и Й. В чем различие звуков [И] и [Й]? Перенос слов с буквой Й. Словарная работа: <i>дежурный</i> .	1			22.04-26.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/220">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/220</a>
150	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			22.04-26.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/221">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/221</a> <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/223">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/223</a>
151	Непарные согласные звуки по твердости и мягкости. Различаем мягкие и твердые согласные звуки. Отрабатываем умение проводить звуковой анализ слов. Словарная работа: <i>ребята</i> .	1			22.04-26.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/222">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/222</a>
152	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1			22.04-26.04	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/224">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/224</a>
153	Мягкий знак как показатель мягкости перед другими согласными. Восстановление деформированного текста. Подбор заголовка.	1			29.04-03.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/225">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/225</a> <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/226">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/226</a>
154	Различаем звонкие и глухие согласные звуки.	1			29.04-03.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/227">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/227</a>
155	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки.				29.04-03.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/228">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/228</a>

					<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/229">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/229</a>
156	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные на конце слова.	1		29.04-03.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/230">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/230</a>
157	<b>Резервный урок.</b> Обобщаем знания о согласных звуках. Объяснительное письмо под диктовку слов с парными согласными. Словарная работа: <i>тетрадь, медведь</i> .	1		06.05-10.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/230">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/230</a>
158	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые и мягкие шипящие согласные звуки. Словарная работа: <i>работа</i> . Проектное задание «Скороговорки».	1		06.05-10.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/232">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/232</a>
159	Правописание сочетаний чк, чн. Словарная работа: <i>девочка, мальчик</i> .	1		06.05-10.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/233">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/233</a>
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн.			06.05-10.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
161	Гласные после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу (в положении под ударением). Восстановление деформированного текста. Словарная работа: <i>машина</i> .	1		13.05-17.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/235">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/235</a>
162	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча-ща, чу-щу. Объяснительное письмо под диктовку слов. Речевой этикет: приглашение.	1		13.05-17.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/236">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/236</a> <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/234">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/234</a>
163	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных, географических названиях. Словарная	1		13.05-17.05	<a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/237">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/237</a> <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/237">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/237</a>

	работа: <i>Москва</i> .				son/238
164	<b>Резервный урок.</b> Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений.	1			20.05-24.05 <a href="https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/239">https://lecta.ru/nachinaizer/lesson/239</a>
165	<b>Резервный урок.</b> Обобщение знаний, полученных в 1 классе. Проектное задание «Сказочная страничка».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-24 учебный год**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п..	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
4	Диалог и монолог. Диалогическая форма речи	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5	Работа над ошибками. Текст.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
6	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
7	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Тема текста.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
8	Основная мысль текста.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
9	<b>Диагностическая контрольная работа.</b> Заглавие текста	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
10	Работа над ошибками. Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
11	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
12	Последовательность частей текста (абзацев).	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
15	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Составляем план текста.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
16	<b>Резервный урок. Составляем план текста.</b>	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

17	<b>Резервный урок.</b> Пишем текст по предложенному плану.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
18	<b>Проверочная работа по теме: «Текст. Тема и основная мысль текста».</b>	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
19	Работа над ошибками. Предложение как единица языка.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
20	Предложение и слово.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
21	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
22	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
23	Виды предложений по цели высказывания.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
24	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
25	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Связь слов в предложении.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
26	<b>Резервный урок.</b> Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные предложения.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
27	<b>Резервный урок.</b> Установление связи слов в предложении. Главные члены предложения.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
28	<b>Самостоятельная работа по теме: «Предложение. Виды предложения».</b> Повторение алгоритма списывания тек-	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	ста. Главные и второстепенные члены предложения.					
29	Работа над ошибками. Предложение: систематизация знаний.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
30	Слово и его значение.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
31	Значение слова в словаре. Работаем с толковым словарем.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
32	<b>Резервный урок.</b> Работаем с толковым словарем. Использование знания алфавита при работе со словарями.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
33	Однозначные и многозначные слова.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
34	Значение слова в словаре и тексте.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
35	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
36	Синонимы.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
37	Синонимы в тексте. Работа со словарями синонимов.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
38	Антонимы.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
39	<b>Самостоятельная работа по теме: «Многозначные слова. Синонимы. Антонимы».</b> Наблюдение за использовани-	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	ем антонимов. Работа со словарями антонимов.					
40	Работа над ошибками. Обобщение знаний по разделу «Лексика».	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
41	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
42	<b>Проверочная работа по теме: «Лексика».</b>	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
43	Работа над ошибками. <b>Резервный урок</b> по разделу лексика.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
44	Окончание как изменяемая часть слова.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
45	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Изменение формы слова с помощью окончания.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
46	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
47	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
48	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
49	Корень как часть слова.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
50	Корень как общая часть родственных слов.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

51	<b>Резервный урок.</b> Корни с чередованием согласных.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
52	<b>Самостоятельная работа по теме: «Корень слова».</b> Корень слова: обобщение знаний.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
53	Работа над ошибками. Суффикс как часть слова.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
54	Значения суффиксов.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
55	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
56	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
57	Приставка как часть слова (наблюдение).	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
58	<b>Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».</b> Роль суффиксов и приставок.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
59	Работа над ошибками. <b>Резервный урок.</b> Как образуются слова.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
60	Наблюдение за правописанием приставок.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
61	Наблюдение за правописанием приставок. Списывание текста.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
62	Состав слова: систематизация знаний.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
63	<b>Проверочная работа по теме: «Состав слова».</b>	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
64	Работа над ошибками. Состав слова. Урок обобщения.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
65	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
66	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
67	Перенос слов по слогам.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
68	<b>Самостоятельная работа по теме: «Перенос слов по слогам».</b> Перенос слов по слогам: закрепление.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
69	Работа над ошибками. Составление устного рассказа по репродукции картины А. П. Степанов «Лоси».	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
70	Употребление прописной и строчной буквы.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
71	Гласные звуки. Единообразное написание гласных в корне.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
72	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
73	<b>Контрольный диктант по линии администрации.</b>	1	1		15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">892</a>
74	Работа над ошибками. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
75	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Списывание текста.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
76	<b>Терминологический диктант.</b> Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
77	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
78	<b>Объяснительный диктант:</b> учимся обозначать безударные гласные в корне слова.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
79	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
80	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
81	Непроверяемые гласные в корне слова. Орфографический словарь.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
82	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
83	<b>Самостоятельная работа (диктант) на изученные правила (проверяемые безударные гласные в корне слова).</b> Непроверяемые гласные в корне слова. Орфографический словарь.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
84	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание слов с прове-	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	ряемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">892</a>
85	<b>Проверочная работа (диктант) на изученные правила (проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова).</b> Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
86	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
87	<b>Контрольный диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова).</b>	1	1		18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
88	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
89	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
90	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Согласные звуки. Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
91	Знакомство с жанром поздравления. Поздравительная открытка.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
92	<b>Резервный урок.</b> Различаем звуки и буквы. Согласный Й и буква и краткое.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
93	Функции мягкого знака.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">892</a>
94	<b>Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.</b>	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
95	Работа над ошибками. Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
96	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
97	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
98	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши, ча, ща, чу, шу. Списывание текста.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
99	<b>Проверочная работа по теме: «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт.</b>	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
100	Работа над ошибками. Парные и не парные по звонкости - глухости согласные звуки.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
101	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
102	<b>Резервный урок.</b> Учимся характеризовать звуки.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
103	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
104	Способы проверки согласных в корне слова.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

105	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
106	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
107	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
108	<b>Самостоятельная работа по теме: «Буквы согласных в корне слова».</b> Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
109	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
110	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
111	<b>Проверочная работа по теме: «Буквы согласных в корне слова».</b>	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
112	Работа над ошибками. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
113	<b>Контрольный диктант по теме: «Буквы согласных в корне слова».</b>	1	1		23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
114	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
115	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

116	<b>Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.</b>	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
117	Работа над ошибками. Использование на письме разделительных ъ и ь.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
120	<b>Самостоятельная работа по теме: «Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком».</b> Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
121	Работа над ошибками. <b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
122	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
123	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
124	Части речи. Имя существительное как часть речи.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
125	<b>Резервный урок.</b> Роль имён существительных в тексте.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
126	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова».</b> Имя существительное:	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	значение.					
127	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»). Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
128	Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
129	Прописная буква в именах собственных: географические названия.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
130	<b>Самостоятельная работа по теме: «Прописная буква» (объяснительный диктант).</b> Прописная буква в именах собственных.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
131	<b>Работа над ошибками. Резервный урок. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.</b>	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
132	Работа над ошибками. Имя существительное: изменение по числам.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
133	<b>Проверочная работа по теме: «Имя существительное. Прописная буква в именах собственных».</b> Число имён существительных.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
134	Имя существительное: употребление в речи.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
135	<b>Контрольная работа по теме: «Прописная буква в именах собственных».</b>	1	1		27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
136	Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
137	<b>Словарный диктант по теме: «Непро-</b>	1			28 неделя	Библиотека ЦОК

	<b>веряемый безударный гласный в корне слова</b> ». Глагол: значение.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
138	<b>Резервный урок</b> . Роль глаголов в тексте.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
139	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др..	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
140	<b>Самостоятельная работа по теме: «Глагол</b> ». Единственное и множественное число глаголов.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
141	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
142	<b>Составление устного рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели</b> ».	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
143	Текст-повествование.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
144	Особенности текстов-повествований.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
145	<b>Резервный урок</b> . Учимся сочинять текст-повествование.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
146	Имя прилагательное как часть речи.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
147	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемый безударный гласный в корне слова</b> ». Имя прилагательное: значение.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
148	<b>Резервный урок</b> . Роль имён прилагательных в тексте.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

149	<b>Контрольная работа по линии администрации.</b>	1	1		30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
150	Работа над ошибками. Связь имени прилагательного с именем существительным	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
151	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
152	<b>Резервный урок. Подробное изложение текста.</b>	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
153	<b>Резервный урок. Части речи.</b>	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
154	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
155	Текст-описание.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
156	Особенности текстов-описаний.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
157	<b>Резервный урок. Учимся сочинять текст-описание.</b>	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
159	<b>Терминологический диктант. Текст-рассуждение.</b>	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
160	Особенности текстов-рассуждений.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

161	<b>Резервный урок.</b> Учимся сочинять текст-рассуждение.	1			32неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
162	Предлог. Отличие предлогов от приставок.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
163	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др..	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
164	<b>Самостоятельная работа по теме: «Части речи».</b> Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
165	Работа над ошибками. Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
166	Части речи: систематизация знаний.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
167	Части речи: обобщение.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
168	<b>Резервный урок.</b> Выполняем проектное задание.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
169	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
170	<b>Резервный урок</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6 к/р 7 пр./р (из них 4 из резерва)	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-24 учебный год**  
**3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Виды речи. Для чего нужен язык.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки. Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: текст, признаки текста.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
4	Определение типов текстов.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
5	<b>Словарный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова».</b> Предложение.	1			1 неделя	
6	Виды предложений. Наблюдение за связью предложений в тексте.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	<b>Развитие речи.</b> Составление текста по репродукции картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
8	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. <b>Развитие речи.</b> Создание собственных текстов-описаний.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
9	Обобщение знаний о видах предложений.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
10	Связь слов в предложении. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
11	Главные члены предложения.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

12	Подлежащее.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
13	Сказуемое.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
14	<b>Самостоятельная работа по теме: «Предложение. Главные члены предложения».</b> Подлежащее и сказуемое.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
15	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
16	<b>Словарный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова».</b> Предложения распространённые и нераспространённые.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
17	Однородные члены предложения.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
18	Однородные члены предложения с союзами и, а, но. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения без союзов.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
20	<b>Проверочная работа по теме: «Текст. Предложение. Однородные члены».</b> Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
21	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
22	<b>Резервный урок.</b> Синтаксис: отработка темы.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
23	<b>Резервный урок.</b> Синтаксис: отработка темы.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
24	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>

25	Работаем с толковыми словарями. Синонимы и антонимы.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
26	Наблюдаем за значениями слов в тексте. Омонимы.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
27	<b>Словарный диктант по теме: «Непроверяемые безударные гласные в корне слова».</b> Прямое и переносное значение слова. Слово и словосочетание.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
28	Устаревшие слова. Фразеологизмы.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
29	<b>Изложение</b> текста с опорой на коллективно составленный план.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
30	Работа над ошибками. Характеристика звуков русского языка. Гласные звуки.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
31	Соотношение звукового и буквенного состава слов. Согласные звуки.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
32	Части речи. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
33	<b>Самостоятельная работа по теме: «Гласные и согласные звуки».</b> Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
34	Работа над ошибками. Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
35	<b>Проверочная работа по теме: «Фонетика и графика».</b> Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
36	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
37	<b>Терминологический диктант.</b> Различение однокоренных слов и слов с омонимичными	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

	корнями. Тер					
38	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
39	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме "Правописание слов с орфограммами в корне".	1	1		8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
40	Работа над ошибками. Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
41	Окончание как изменяемая часть слова.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
42	Нулевое окончание.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
43	<b>Словарный диктант по теме: «Слова с буквой е в корне проверяемой буквой ё».</b> Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение).	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
45	Правописание приставок.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
46	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Правописание предлогов и приставок.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
47	Закрепляем правописание приставок.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
48	Правописание суффиксов.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
49	Закрепляем правописание суффиксов.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
50	<b>Самостоятельная работа по теме: «Однокоренные слова. Приставки и суффиксы».</b> Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
51	Работа над ошибками. Логическое ударение по теме: «Состав слова».				10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

52	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
53	<b>Проверочная работа по теме: «Состав слова».</b> Состав слова: обобщение.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
54	Работа над ошибками. <b>Резервный урок.</b> Проектное задание "Семья слов".	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
55	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
57	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
58	Правописание слов с двумя корнями.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
59	<b>Словарный диктант по теме: «Слова с двумя безударными гласными в корне слова».</b> Наблюдение за соединительными гласными о, е.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
60	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
61	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
62	Создание собственных текстов-повествований. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
63	Наблюдение за обозначением буквами непроносимых согласных в корне слова.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
64	<b>Самостоятельная работа по теме: «Орфограммы слова».</b> Наблюдение за обозначени-	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	ем буквами непроизносимых согласных в корне слова.					
65	Работа над ошибками. Непроизносимые согласные в корне слова. Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
66	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
67	<b>Контрольная работа № 2 по линии администрации.</b>	1	1		14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
68	Работа над ошибками. Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
69	<b>Проверочная работа по теме: «Корневые орфограммы слов».</b>	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
70	Работа над ошибками. Разделительный твёрдый знак.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
71	Разделительный твёрдый знак. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
72	<b>Изложение</b> текста с опорой на коллективно составленный план.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
73	Работа над ошибками. Определение типов текстов: обобщение. Правописание слов с орфограммами в корне слов.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
74	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Правописание слов с орфограммами в корне слов».	1	1		15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
75	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
76	<b>Терминологический диктант.</b> Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
77	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

78	Ключевые слова в тексте. Составление текста на тему: «Наша классная комната».	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
79	<b>Изложение</b> текста с опорой на коллективно составленный план.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
80	Работа над ошибками. Ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
81	Число имён существительных.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			17 неделя	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
83	Изменение имён существительных по числам.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
84	План текста.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
85	Форма слова изменяемые и неизменяемые слова.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a> ]
86	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a> ]
87	<b>Словарный диктант по теме: «Правописание приставок».</b> Род имён существительных	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
88	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
89	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
90	<b>Самостоятельная работа по теме: «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».</b> Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
91	Работа над ошибками. Составление плана текста	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
92	<b>Изложение</b> текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
93	Работа над ошибками. Падеж имён существи-	1			19 неделя	Библиотека ЦОК

	тельных					<a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
94	Падеж имён существительных: именительный падеж. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
95	Падеж имён существительных: родительный падеж.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
96	Падеж имён существительных: дательный падеж.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
97	<b>Словарный диктант по теме: «Правописание приставок».</b> Падеж имён существительных: винительный падеж.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
98	Падеж имён существительных: творительный падеж.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
99	Падеж имён существительных: предложный падеж.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
100	Продолжаем учиться составлять план текста.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
101	Написание текста по заданному плану.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
103	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
107	<b>Словарный диктант по теме: «Приставки и предлоги».</b> Правописание безударных окон-	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

	чаний имён существительных 2-го склонения.					
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
110	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
111	<b>Самостоятельная работа по теме: «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных».</b> Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
112	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
114	<b>Проверочная работа по теме: «Безударные окончания имён существительных».</b> Обобщение знаний об имени существительном.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
115	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
116	Значения имён прилагательных.	1			23 неделя	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a> ]]
117	<b>Словарный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».</b> Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a> ]]

118	Значения имён прилагательных: обобщение. Развитие речи. Работа по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
119	<b>Контрольная работа № 4.</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных".	1	1		24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
120	Работа над ошибками. Знакомство с жанром письма.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
121	Учимся писать письма.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
122	Изменение имён прилагательных по родам.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
123	Изменение имён прилагательных по числам.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
124	<b>Резервный урок.</b> Части речи.	1			25 неделя	
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
127	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
128	<b>Терминологический диктант.</b> Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
130	<b>Самостоятельная работа по теме: «Правописание окончаний имён прилагательных».</b> Знакомство с жанром объявления.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
131	Работа над ошибками. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени су-	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

	ществительного.					
132	<b>Проверочная работа по теме: «Безударные окончания имён прилагательных».</b> Изменение имён прилагательных по падежам.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
133	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
134	<b>Контрольная работа № 5.</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
135	Работа над ошибками. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
136	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление текста по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками».	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
137	<b>Резервный урок.</b> Морфология: отработка темы.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
138	Местоимение (общее представление).	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
139	<b>Словарный диктант по теме: «Части речи. Мягкий знак на конце существительных после шипящих».</b> Личные местоимения.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
140	Как изменяются личные местоимения.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
141	Употребление личных местоимений в речи.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
145	Пишем поздравительную открытку.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

146	<b>Самостоятельная работа по теме: «Правописание местоимений».</b> Правописание местоимений с предлогами.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
147	Работа над ошибками. Правописание местоимений.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
148	<b>Контрольная работа № 6 по линии администрации.</b>	1	1		30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
148	Работа над ошибками. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
149	Значение и употребление глаголов в речи.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
150	<b>Словарный диктант по теме: «Безударные гласные, непроверяемые ударением».</b> Неопределённая форма глагола.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
151	Изменение глаголов по числам.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
152	Правописание глаголов.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
153	Настоящее время глаголов.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
154	Будущее время глаголов.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
155	Прошедшее время глаголов.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
156	Род глаголов в прошедшем времени.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
157	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
158	<b>Терминологический диктант.</b> Частица не, её значение.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
159	Правописание частицы не с глаголами.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
160	<b>Самостоятельная работа по теме: «Части речи».</b> Части речи: систематизация изученно-	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

	го в 3 классе.					
161	Работа над ошибками. Части речи: обобщение.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
162	<b>Проверочная работа по теме: «Части речи».</b> Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
163	Работа над ошибками. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
164	<b>Резервный урок.</b> Морфология: отработка темы.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
165	<b>Контрольная работа № 7.</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе".	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
166	Работа над ошибками. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
167	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
168	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
169	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
170	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	7	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2023-24 учебный год

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Вспоминаем типы текстов.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Текст: тема и основная мысль.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
6	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>

7	<b>Резервный урок.</b> Предложения с обращениями.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
8	<u>Словарный диктант.</u> Распространённые и нераспространённые предложения.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
9	Текст: заголовок. Изложение «Первая вахта» по рассказу Е.Пермяка.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
10	Работа над ошибками. Словосочетание.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
11	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
12	Связь слов в словосочетании.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
13	<u>Самостоятельная работа по теме: «Предложение» (10 минут).</u> Связь слов в словосочетании: обобщение.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
14	Работа над ошибками. Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
15	<u>Проверочная работа по теме: «Связь слов в предложении» (20 минут).</u> Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
16	Работа над ошибками. Интонация перечисления в предложениях с	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	однородными членами.					
17	Сочинение как вид письменной работы. «Ландыш».	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
18	Работа над ошибками. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
19	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме:</b> «Правила правописания, изученные в 1-3 классах».	1	1		4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
20	Работа над ошибками. Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах.	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
21	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов).	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
22	<u>Словарный диктант.</u> Простое и сложное предложение	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
23	Сложные предложения.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
24	Изложение по зрительному восприятию текста. Текст. Структура текста. И Тургенев «Старый воробей».	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
25	Работа над ошибками. Сложные предложения с союзами и, а, но	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
26	Союз как часть речи.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>

27	<u>Самостоятельная работа</u> по теме: «Однородные члены предложения» (10 минут). Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
28	Работа над ошибками. Сложные предложения без союзов.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
29	Предложения с прямой речью после слов автора.	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
30	<b>Резервный урок.</b> Синтаксический анализ предложения				6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
31	<b>Резервный урок.</b> Повторяем всё, что узнали о синтаксисе				6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
32	<u>Проверочная работа</u> по теме: «Синонимы и антонимы» (15 минут). Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
33	Работа над ошибками. Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
34	<u>Словарный диктант.</u> Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
35	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
36	Учимся понимать фразеологиз-	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	мы.					
37	Учимся использовать фразеологизмы.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
38	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием:</b> «Характеристика звуков русского языка».	1	1		8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
39	Работа над ошибками. Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
40	Повторяем состав слова.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
41	Основа слова.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
42	Неизменяемые слова: состав слова.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
43	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
44	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
45	Отрабатываем разбор слова по составу.	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
46	Изложение. Текст. Образные языковые средства. Е.Чарушин «Кот Епифан».	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
47	Работа над ошибками. Обобщение: самостоятельные и служеб-	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>

	ные части речи.					
48	<u>Словарный диктант.</u> Наречие: значение, вопросы, употребление в речи.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
49	Как образуются наречия.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
50	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
51	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
52	Наречие: обобщение знаний.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
53	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
54	Работа над ошибками. <b>Резервный урок.</b> Числительное.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
55	Наблюдаем за правописанием числительных.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
56	<u>Самостоятельная работа</u> по теме: «Имя числительное» (10 минут). <b>Резервный урок.</b> Числительное.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
57	Работа над ошибками. <b>Резервный урок.</b> Имя существительное.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>

59	Проверочная работа по теме: «Имена существительные 1, 2, 3-го склонения» (20 минут). Падежные окончания имён существительных 1 склонения.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
60	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
61	Текст. План текста. А.А.Пластов «Первый снег».	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
62	Падежные окончания имён существительных 2 склонения.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
63	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме:</b> «Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения».	1	1		13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
64	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных 3 склонения.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
65	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
66	Изложение. Пишем текст по предложенному плану. Н.Сладков «Поползень».	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
67	Работа над ошибками. Особенности падежных окончаний имён	1			14 неделя	Библиотека ЦОК

	существительных в дательном и предложном падеже.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
68	<u>Словарный диктант.</u> Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
70	Нормы речевого этикета. Заголовок. Главная мысль.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
71	Самостоятельная работа по теме: «Склонение имен существительных» (10 минут). Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
72	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
73	<u>Проверочная работа по теме: «Падежные окончания имен существительных» (20 минут).</u> Редактируем предложенный текст	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
74	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных множественного числа в да-	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	тельном, творительном, предложном падежах.					
75	Пишем сочинение-повествование. В.А.Тропинин «Кружевница».	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
76	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
77	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием за I полугодие по линии администрации. Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация.	1	1		16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
78	Работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
79	Несклоняемые имена существительные.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
80	Правописание суффиксов имен существительных.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
81	<b>Терминологический диктант.</b> Морфологический разбор имени существительного.	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Изложение. Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Ю.Яковлев «Друзья».	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>

83	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
84	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
85	Как сделать текст интереснее. Сочинение «Мои новогодние пожелания».	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
86	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
89	Пишем сочинение-описание на тему: «В зимнем парке».	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
90	Работа над ошибками. Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
91	<u>Словарный диктант.</u> Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
92	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>

93	<u>Самостоятельная работа</u> по теме: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных « (10 минут). Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
94	Работа над ошибками. Правописание суффиксов имён прилагательных.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
95	<u>Проверочная работа</u> по теме: «Правописание суффиксов имён прилагательных « (20 минут). Речь: диалогическая и монологическая.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
96	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Изложение. Учимся пересказывать: подробный пересказ текста. Э.Шим «Живые цветы».	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
98	<b>Резервный урок.</b> Имя прилагательное.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
99	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме: «Морфология».</b>	1	1		20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
100	Работа над ошибками. Речевая культура диалога.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
101	<u>Словарный диктант.</u> Местоимение.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>

102	Правописание личных местоимений.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
103	Ситуации устного и письменного общения.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
105	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
106	Склонение личных местоимений.	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
107	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
108	Глагол как часть речи.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
109	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?».	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
110	Неопределенная форма глагола	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
111	<u>Словарный диктант.</u> Настоящее время глагола.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
112	Прошедшее время глагола.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
113	Изложение текста по зрительному восприятию. Учимся пересказывать: выборочный пересказ	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	текста.					
114	Будущее время глагола.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
115	Повелительное наклонение глагола: наблюдение.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
116	<u>Самостоятельная работа</u> по теме: «Времена глаголов» (10 минут). Образование повелительного наклонения глагола	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
117	Работа над ошибками. Личные формы глагола	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
118	Пишем собственный текст по предложенному заголовку. Г.Скребицкий «Лосиха».	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
119	<u>Словарный диктант</u> . Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
120	Работа над ошибками. I и II спряжение глаголов.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
121	<u>Проверочная работа</u> по теме: «Спряжение глагола» (20 минут). Способы определения I и II спряжения глаголов.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
122	Работа над ошибками. Отработка способов определения I и II спряжения глаголов.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
123	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>

124	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> на тему "Безударные личные окончания глаголов".	1	1		25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
125	Работа над ошибками. Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
126	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
127	Сочинение по картине. Пишем подробный пересказ текста. В.А.Серов «Мика Морозов».	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
128	Работа над ошибками. Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
129	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	<u>Словарный диктант</u> . Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
131	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов.	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
132	Отрабатываем правописание безударные личные окончания гла-	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>

	голов-исключений.					
133	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
134	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
135	Пишем подробный пересказ текста. Ю.Яковлев «Багульник».	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
136	Безударные личные окончания глаголов: систематизация.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
137	Безударные личные окончания глаголов: обобщение.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
138	<b>Всероссийская проверочная работа. Резервный урок.</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе".	1	1		28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
139	Работа над ошибками. Правописание суффиксов глаголов.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
140	<b>Всероссийская проверочная работа. Резервный урок.</b> Глагол.	1	1		28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
141	Работа над ошибками. Правописание глаголов на -ться и -тся.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
142	<u>Словарный диктант.</u> Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>

143	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
144	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
145	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
146	Пишем сжатый пересказ текста.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
147	Работа над ошибками. Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
148	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
149	<b>Терминологический диктант.</b> Особенности разбора глаголов по составу слова.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
150	Глагол в словосочетании.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
151	Пишем сочинение-рассуждение. Н.К.Рерих «Заморские гости».	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
152	Глагол в предложении.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
153	Обобщение знаний о глаголе.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

154	Морфологический разбор глагола.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
155	Частица не, её значение.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	<b>Резервный урок.</b> Глагол.				31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
157	<b>Резервный урок.</b> Глагол.				32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
158	<b>Контрольное изложение по зрительному восприятию текста.</b>	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
159	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
160	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
161	<u>Самостоятельная работа</u> по теме: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (10 минут). Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
162	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	одно родными членами без союзов.					
163	<u>Проверочная работа по теме:</u> «Морфологический разбор глагола»(20 минут). Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
164	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
165	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме:</b> «Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых».	1	1		33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
166	Работа над ошибками. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
167	<u>Словарный диктант.Резервный урок.</u> Работаем с текстами.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
168	<b>Резервный урок.</b> Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
169	<b>Резервный урок.</b> Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>

170	<b>Резервный урок.</b> Работаем с текстами.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык: учебник: 1 класс, М. «Просвещение» 2023, 15-е издание, переработанное

**В.П. Канакина; В.Г. Горецкий** Русский язык: учебник: В.2 ч. 2 класс; М. «Просвещение» 2023, 15-е издание, переработанное  
15-е издание переработанное

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык: учебник: В 2ч. 3 класс, М. «Просвещение» 2021, 12-е издание

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык: учебник: В 2ч. 4 класс, М. «Просвещение» 2021, 12-е издание

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий**Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий**Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий**Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий**Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Раздаточный материал. 2 класс, 11-е издание, стереотипное

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс, 11-е издание, стереотипное

**В. П. Канакина В.Г. Горецкий** Русский язык. Раздаточный материал. 4 класс, 11-е издание, стереотипное

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Цифровой сервис «Начинайзер» <https://lecta.ru/nachinaizer/books/>

