

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 5

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ЦМО</p> <hr/> <p>Голяченко Н. М. Протокол № 1 от «25» 08. 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>Жегулова Е. А. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ ЦО № 5</p> <hr/> <p>Широкая Е. М. Приказ № 322/1-а от «28» 08 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 931741)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

город Тула 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с

помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;
классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре).

Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
1.2	Числа от 0 до 10	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
1.4	Длина. Измерение длины	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Пространственные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4.2	Геометрические фигуры	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5.2	Таблицы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		19			
Раздел 2. Арифметические действия					

2.1	Сложение и вычитание	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
<i>Итого по разделу</i>		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
<i>Итого по разделу</i>		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
<i>Итого по разделу</i>		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
<i>Итого по разделу</i>		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
<i>Итого по разделу</i>		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
<i>Итого по разделу</i>		15			
Повторение пройденного материала		3		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		23		0	
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		37		0	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1		
Итого по разделу		15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Повторение пройденного материала		13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итоговый контроль		8			Библиотека ЦОК

(контрольные и проверочные работы)				https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

7	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Число и количество. Число и цифра 2	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
10	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
11	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
12	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) Математический диктант.	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения Математический диктант.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			7 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Число и цифра 0	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Число 10 Математический диктант.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
31	Самостоятельная работа по теме «Состав чисел в пределах 10»	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
37	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	1			9 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
41	Дополнение до 10. Запись действия Математический диктант.	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			12 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
48	Самостоятельная работа по теме «Таблица сложения чисел (в пределах 10)»	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
51	Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач»	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
52	Сравнение длин отрезков	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
56	Расположение предметов и объектов на	1			14 неделя	Библиотека ЦОК

	плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					https://m.edsoo.ru/7f411892
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
59	Построение отрезка заданной длины Математический диктант.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
61	Самостоятельная работа по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание	1			16 неделя	Библиотека ЦОК

	вида 6 - □, 7 - □					https://m.edsoo.ru/7f411892
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
68	Математический диктант. Устное сложение и вычитание в пределах 10.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
73	Самостоятельная работа по теме «Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений»	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
74	Извлечение данного из строки, столбца	1			19 неделя	Библиотека ЦОК

	таблицы					https://m.edsoo.ru/7f411892
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
76	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос Математический диктант.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
84	Увеличение, уменьшение длины отрез-	1			21 неделя	Библиотека ЦОК

	ка. Построение, запись действия					https://m.edsoo.ru/7f411892
85	Построение квадрата	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
93	Повторение. Числа от 1 до 10. Математический диктант «Сложение и вычитание»	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

94	Повторение. Задачи на нахождение суммы и остатка.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
95	Повторение. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
98	Однозначные и двузначные числа	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$.	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
102	Математический диктант. Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $17 - 7$. $17 - 10$	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
103	Десяток. Счёт десятками	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
104	Самостоятельная работа по теме	1			26 неделя	Библиотека ЦОК

	«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток»					https://m.edsoo.ru/7f411892
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
106	Проверочная работа по теме « Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись»	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
108	Повторение. Задачи на разностное сравнение.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
113	Сложение и вычитание в пределах 15.	1			28 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
114	Математический диктант. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
116	Сложение в пределах 20.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
117	Вычитание в пределах 20.	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
120	Повторение. Состав чисел в пределах 20.	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
121	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток»	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

123	Итоговая проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
124	Повторение. Числа от 11 до 20.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
125	Повторение. Единица длины: сантиметр, дециметр.	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
126	Повторение. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
127	Повторение. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
128	Повторение. Числа от 1 до 20. Терминологический диктант	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
129	Повторение. Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
130	Повторение. Измерение длины отрезка.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
131	Повторение. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
132	Повторение. Таблицы.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа.	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			2 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
7	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1	1	1		2 неделя	[[Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			2 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
9	Математический диктант. Измерение величин. Решение практических задач	1			2 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			3 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			3 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Самостоятельная работа по теме: «Величины». Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Решение текстовых задач на при-	1			4 неделя	[[Библиотека ЦОК

	менение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)					https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			4 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
18	Математический диктант. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			5 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Анализ задачи.	1			5 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			6 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной. Задачи на нахождение остатка.	1			6 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
24	Терминологический диктант. Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			6 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
25	Самостоятельная работа по теме: «Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			6 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Проверочная работа по теме: «Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков. Величины». Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			7 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
28	Работа над ошибками. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			7 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
29	Контрольная работа № 2 по теме: «Увеличение, уменьшение числа на несколько еди-				7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	ниц/десятков. Величины. Единицы длины и времени».					
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			8 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
31	Работа над ошибками. Сочетательное свойство сложения	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
34	Математический диктант. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			9 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			9 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			9 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	1			9 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			10 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			10 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
40	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд». Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сло-	1			10 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

	жение без перехода через разряд					
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
43	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Решение простых задач». Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
44	Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
45	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Решение простых задач».	1	1		11 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
46	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			12 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
47	Математический диктант. Устное сложение и вычитание чисел	1			12 неделя	[[Библиотека ЦОК

	в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			12 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			12 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
50	Самостоятельная работа по теме: «Приемы прибавления и вычитания однозначного числа с переходом через разряд». Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
51	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
52	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			13 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
53	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый»,	1			13 неделя	[[Библиотека ЦОК

	«все»					https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
54	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			14 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
55	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			14 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
56	Построение отрезка заданной длины. Работа с задачами. Задачи с косвенными вопросами.	1			14 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
57	Терминологический диктант. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
58	Контрольная работа № 4 по линии администрации.	1	1		15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
59	Работа над ошибками. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			15 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
60	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			15 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
61	Самостоятельная работа по теме: «Взаимосвязь компонентов и результата действий вычитания и сложения». План решения задачи в два действия, выбор соответ-	1			15 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

	вующих плану арифметических действий					
62	Запись решения задачи в два действия	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
63	Приемы прибавления и вычитания однозначного числа с переходом через разряд». Запись решения задачи в два действия	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
64	Работа над ошибками. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу.	1			16 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
65	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			16 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
66	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			17 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
67	Математический диктант. Сравнение геометрических фигур	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

68	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
69	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
70	Алгоритм письменного сложения чисел	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
71	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
72	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			18 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
73	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов. Составные задачи на нахождение суммы.	1			18 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
74	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			19 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
76	Математический диктант.	1			19 неделя	Библиотека ЦОК

	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24					https://m.edsoo.ru/7f411892
77	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
78	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
79	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			20 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
80	Самостоятельная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100». Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			20 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
81	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			20 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
82	Проверочная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Составные задачи на нахождение суммы». Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

83	Работа над ошибками. Устное сложение равных чисел	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
84	Контрольная работа № 5 по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Составные задачи на нахождение суммы».	1	1		21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
85	Работа над ошибками. Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
86	Математический диктант. Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			22 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
87	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. Составные задачи на нахождение остатка.	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
88	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			22 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
89	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
90	Взаимосвязь сложения и умножения	1			23 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
91	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
92	Математический диктант. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			23 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
94	Самостоятельная работа по теме: «Умножение чисел. Взаимосвязь сложения и умножения». Применение умножения для решения практических задач	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
95	Нахождение произведения. Составные задачи на нахождение вычитаемого.	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
96	Проверочная работа по теме: «Умножение чисел. Взаимосвязь сложения и умножения». Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			24 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

97	Работа над ошибками. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			24 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
98	Переместительное свойство умножения	1			25 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
99	Контрольная работа № 6 «Умножение чисел. Взаимосвязь сложения и умножения. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)».	1	1		25 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
100	Работа над ошибками. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
101	Терминологический диктант. Применение деления в практических ситуациях	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
102	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100). Работа с задачами на нахождение третьего слагаемого.	1			26 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
103	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
104	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

105	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			26 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
106	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			27 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
107	Самостоятельная работа по теме: «Вычитание суммы из числа, числа из суммы». Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			27 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
109	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
110	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
112	Математический диктант. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			28 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			28 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			29 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
115	Самостоятельная работа по теме: «Табличное умножение чисел 2-4». Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			29 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
116	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
117	Проверочная работа по теме: «Табличное умножение чисел 2-5. Решение задач». Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.				29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
118	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения.				30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
119	Контрольная работа № 7 по теме: «Табличное умножение чисел 2-5. Решение задач».	1	1		30 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
120	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 дей-	1			30 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

	ствия); нахождение его значения					
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			30 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
122	Математический диктант. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			32 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
127	Итоговая контрольная работа № 8 по линии администрации.	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
128	Терминологический диктант. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			32 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
129	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			32 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
130	Самостоятельная работа по те-	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	ме: «Таблица умножения». Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. Составные задачи на разностное сравнение.					
131	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
132	Проверочная работа по теме: «Таблица умножения». Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
133	Работа над ошибками. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
134	Геометрические фигуры. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
135	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
136	Единица длины, массы, времени. Задачи в два действия. Повторе-	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	ние				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Самостоятельная работа по теме: «Числа в пределах 1000: чтение, запись». Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Работа над ошибками. Незвестный компонент арифметического дейст-	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

	вия: различение, называние, комментирование процесса нахождения					
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Входная контрольная работа за курс 2 класса	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Работа над ошибками. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Математический диктант по теме «Числа»..Решение задач с геометрическим содержанием	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08

14	Переместительное свойство умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Самостоятельная работа по теме "Решение простых задач". Сочетательное свойство умножения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Работа над ошибками. Нахождение периметра многоугольника	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Математический диктант Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия» (15 минут). Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Работа над ошибками. Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Проверочная работа по теме: "Арифметические действия" (20 минут). Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Работа над ошибками. Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Контрольная работа №1 "Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Сводная таблица умножения"	1	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Работа над ошибками. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Умножение и деление с числом 6 Терминологический диктант.	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Задачи на разностное сравнение	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Самостоятельная работа по теме: "Разностное и кратное сравнение чисел" (10 минут). Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
38	Работа над ошибками. Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
39	Математический диктант. Умножение и деление с числом 7	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Проверочная работа по теме: «Арифметические действия в пре-	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	делах 100» (20 мин.). Свойства чисел. Математические игры с числами					
42	Работа над ошибками. Кратное сравнение чисел	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Математический диктант Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Контрольная работа №2 «Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Алгоритм письменного вычитания»	1	1		12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
47	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
48	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
49	Математический диктант. Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6

50	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
51	Самостоятельная работа по теме «Площадь и приемы её нахождения»	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
52	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Проверочная работа по теме: «Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади»	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
54	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 8	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
56	Умножение и деление с числом 9	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
57	Контрольная работа по линии администрации за 1 полугодие	1	1		14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
58	Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
59	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
60	Терминологический диктант Переход от одних единиц площади к другим.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
	Задачи на работу (производитель-	1			15 неделя	Библиотека ЦОК

	ность труда) одного объекта					https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Самостоятельная работа по теме: «Единицы измерения площади и периметра» (15 мин) Арифметические действия с числом 1	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Работа над ошибками. Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Математический диктант. Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

71	Задачи на нахождение доли величины	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Самостоятельная работа по теме «Доли» (15 мин). Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
75	Работа над ошибками. Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Самостоятельная работа по теме «Расчёт времени». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3 "Текстовые задачи. Задачи, связанные с повседневной жизнью. Задачи-расчёты. Оценка реалистичности ответа, проверка вычислений"	1	1		20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
80	Работа над ошибками. Устное умножение суммы на число	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
82	Математический диктант по теме «Таблица умножения и деления». Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
86	Самостоятельная работа по теме: «Числовые выражения» (15 минут). Деление суммы на число	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

87	Работа над ошибками. Разные приемы записи решения задачи	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверочная работа по теме: "Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения или деления" (20 минут). Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Работа над ошибками. Деление на однозначное число в пределах 100	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
92	Математический диктант Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Контрольная работа №4 "Тексто-	1	1		24 неделя	Библиотека ЦОК

	вые задачи. Зависимости между величинами "					https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Работа над ошибками. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Повторение. Практическая работа по разделу "Величины".	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Самостоятельная работа по теме «Величины» (20 мин). Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
104	Терминологический диктант Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Повторение. Математическая информация. Алгоритмы.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
109	Самостоятельная работа по теме: «Числа в пределах 1000: сравнение	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Работа над ошибками. Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Математический диктант по теме «Масса». Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Проверочная работа по теме «Соотношение между величинами в пределах 1000»				29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
114	Работа над ошибками. Нахождение периметра прямоугольника, квадрата				29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
115	Сложение и вычитание с круглым числом	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
116	Сложение и вычитание в пределах	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c

	1000					
117	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
118	Итоговая контрольная работа по линии администрации	1	1		30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
119	Работа над ошибками Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
120	Письменное сложение в пределах 1000	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
121	Письменное вычитание в пределах 1000. Математический диктант	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
122	Алгоритм деления на однозначное число	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
123	Умножение круглого числа, на круглое число. Деление круглого числа, на круглое число	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Самостоятельная работа по теме	1			32 неделя	Библиотека ЦОК

	«Письменное сложение и вычитание в пределах 1000» (20 мин). Задачи на расчет времени, количества					https://m.edsoo.ru/7f411892
128	Работа над ошибками Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Проверочная работа по теме «Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия» Повторение и закрепление	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Повторение Числа. Числа от 1 до 1000.	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
133	Контрольная работа №5 по теме «Письменные вычисления в пределах 1000»	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Терминологический диктант. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
4	Математический диктант. Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]

5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			1 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0]]
6	Самостоятельная работа по теме «Повторение изученного в 3 классе».(15 мин) Алгоритм умножения на однозначное число	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» (20 мин). Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Работа над ошибками. Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			3 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670]]
11	Входная контрольная работа.	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
12	Работа над ошибками. Представление текстовой задачи на модели	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			4 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444]]
15	Математический диктант. Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Решение задачи разными способами	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Чис- ла в пределах миллиона: чтение, запись	1			5 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a]]
19	Самостоятельная работа по теме «Порядок действий в числовом выражении».(15 мин). Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Чис- ла в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			5 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca]]
21	Сравнение чисел в пределах миллиона. Решение задач.	1			5 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c]]
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
23	Математический диктант. Сравнение и упорядочение чисел	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
24	Решение задач на работу	1			6 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0]]
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Самостоятельная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» (15 мин). Умножение на 10, 100, 1000	1			7 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c]]
27	Деление на 10, 100, 1000	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Проверочная работа по теме «Решение задач» (25 мин).	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					
30	Работа над ошибками.Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
31	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			8 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8]]
32	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1		8 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488]]
33	Работа над ошибками. Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			8 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e]]
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			9 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a]]
35	Терминологический диктант. Решение задач на нахождение площади	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			9 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e]]
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			10 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a]]
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			10 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]

40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
41	Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения массы и времени» (15 мин). Решение задач на расчет времени	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
42	Доля величины времени, массы, длины	1			11 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92]]
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			11 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704]]
44	Математический диктант. Закрепление. Таблица единиц времени	1			11 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168]]
45	Применение представлений о площади для решения задач	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
46	Проверочная работа по теме «Решение задач на нахождение величины (массы, длины)»	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
47	Работа над ошибками. Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
48	Контрольная работа по теме «Величины»	1	1		12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
49	Работа над ошибками. Письменное сложение многозначных чисел	1			12 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022]]
50	Решение задач на нахождение длины	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
51	Самостоятельная работа по теме «Сложение многозначных чисел» (10 мин). Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
52	Разностное и кратное сравнение величин]]	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
53	Математический диктант. Письменное вычитание многозначных чисел	1			13 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2]]
54	[[Приемы прикидки результата и оценки	1			14 неделя	Библиотека ЦОК

	правильности выполнения вычитания					https://m.edsoo.ru/7f411892
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
57	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» (20 мин). Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			14 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e]]
58	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			15 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2]]
59	Примеры и контрпримеры. Изображение фигуры, симметричной заданной	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
60	Контрольная работа по тексту администрации за 1 полугодие.	1	1		15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
61	Работа над ошибками. Вычисление доли величины	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
62	Терминологический диктант. Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			16 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482]]
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание Решение задач	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			17 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de]]

68	Математический диктант. Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			17 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
70	[Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)]	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
71	Самостоятельная работа по теме «Решение задач» (15 мин). Задачи с недостаточными данными	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
72	Таблица: чтение, дополнение	1			18 неделя	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			18 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582]]
74	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач» (25 мин) Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
75	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			19 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa]]
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
78	Математический диктант. Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			20 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970]]
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			20 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e]]
81	Самостоятельная работа по теме «Умножение на однозначное число в пределах 100000» (15 мин). Деление на однозначное число в пределах 100000. Сравнение геометрических фигур	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
83	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 100000»	1			21 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90]]
84	Работа над ошибками. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
86	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 100000. Решение задач.»	1	1		22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
87	Работа над ошибками Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

90	Математический диктант. Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
91	Разные приемы записи решения задачи	1			23 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e]]
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			23 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea]]
93	Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия» (15 мин). Деление на однозначное число	1			23 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e]]
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			24 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
96	. Проверочная работа по теме «Арифметические действия» (25 мин). Периметр многоугольника	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
97	Работа над ошибками Решение задач на движение	1			24 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a]]
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			25 неделя	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			25 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42]]
100	Контрольная работа по теме «Арифметические действия. Решение задач»	1	1		25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
101	Работа над ошибками. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			25 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736]]
102	Терминологический диктант. Проекция предметов окружающего	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	мира на плоскость					
103	Разные формы представления одной и той же информации	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
104	Деление с остатком	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
108	Самостоятельная работа по теме «Деление с остатком» (15 мин) Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			27 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8]]
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			27 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410]]
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
111	. Проверочная работа по теме «Арифметические действия» (20 мин). Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
112	Работа над ошибками. Применение алгоритмов для вычислений	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
113	Математический диктант. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида,	1			28 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e]]

	конус)					
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
118	Самостоятельная работа по теме «Письменные вычисления» (15 мин). Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			30 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a]]
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			30 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544]]
121	Терминологический диктант. Деление на двузначное число в пределах 100000	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0]]
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968]]
124	Проверочная работа по теме «Вычисление площади » (20 мин) Задачи с избыточными и недостающими данными	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
125	Работа над ошибками. Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			31 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a]]
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
127	Итоговая контрольная работа	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411892
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			32 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa]]
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			33 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e]]
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			33 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510]]
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			33 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee]]
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			33 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2]]
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			34 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154]]
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			34 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea]]
136	[Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"]	1			34 неделя	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ФГОС. Поурочные разработки по математике к УМК Моро (Школа России)./ к новому ФПУ. Методическое пособие(рекомендации). 1 кл Ситникова Т.Н, 2023г

ФГОС. Поурочные разработки по математике к УМК Моро "Школа России"/к новому ФПУ. Методическое пособие(рекомендации). 2 кл Ситникова Т.Н, 2023г

ФГОС. Поурочные разработки по математике. 3 класс (к УМК М.И. Моро и др. (Школа России))

ФГОС. Поурочные разработки по математике. 4 класс (к УМК М.И. Моро и др. (Школа России))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://lesson.edu.ru/02.1/03>

