|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ ЦО № 5 |
| МБОУ ЦО № 5 |  |   |  Е.М. Широкая |
| протокол от 14.04.2025 № 9 |  | 16.04.2025 |

**ОТЧЕТ**
**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования № 5**

**имени Героя Российской Федерации**

**Сергея Сергеевича Громова»**
**за 2024** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 5 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова»МБОУ ЦО № 5 |
| Руководитель | Широкая Елена Михайловна |
| Адрес организации | 300062, Россия, город Тула, улица Октябрьская, дом 199. |
| Телефон, факс | тел. (4872) 43-01-44 факс: (4872) 43-01-44, 43-01-17 |
| Адрес электронной почты | tula-co5@tularegion.org |
| Учредитель | Управление образования администрации города Тулы |
| Дата создания | 16 октября 2015 г. (на основании постановления администрации г. Тулы № 3100 от 05.06.2015 г.). Образовательная организация создана путем слияния шести образовательных учреждений (МБОУСОШ № 52, МБОУСОШ № 43, МБОУСОШ № 48, МБДОУ № 106, МБДОУ № 141, МБДОУ № 171). |
| Лицензия | От 24.10.2017 № 0133/03332, серия 71 Л 02 № 0000559. Срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.12.2017 № 0134/01644, серия 71 А 02 № 0000690 |

Основным видом деятельности МБОУ ЦО № 5 (далее – центр образования) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также центр образования реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в центре образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром образования |
| Конференция Центра образования | К компетенции Конференции относится:а) принятие локальных актов;б) избрание:- Управляющего совета Центра образования и определение срока его полномочий;- Совета по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет;в) заслушивание отчёта Управляющего совета Центра образования и директора Центра образования;г) определение основных направлений развития и совершенствования Центра образования;д) рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности Центра образования. |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников**  **к информации в сети Интернет** | принятие мер для исключения доступа обучающихся, воспитанников к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, воспитанников |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью центра образования, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

 Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых*.*

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Центре образования создано семь методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей математики и физики;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранного языка;
* учителей истории, географии, биологии, химии;
* учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ;
* классных руководителей.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действуют Совет обучающихся из представителей классов среднего и старшего уровней и Совет родителей, содействующий социальной защите обучающихся, воспитанников обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, воспитанникам.

 По итогам 2024 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/group?groupId=81252081&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178685&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2F563JO&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178686&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) | 628 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) | 692 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) | 43 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1363 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178685&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip);
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2F563JO&pubAlias=zav.supervip);
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178686&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip).

С 1 сентября 2024 года МБОУ ЦО № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](https://1zavuch.ru/group?groupId=119105519&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](https://1zavuch.ru/group?groupId=117609140&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ ЦО № 5 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* [дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»](https://1zavuch.ru/group?groupId=122564721&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);
* [дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»](https://1zavuch.ru/group?groupId=122658034&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/group?groupId=88811747&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), [ФОП](https://1zavuch.ru/group?groupId=101341277&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](https://1zavuch.ru/group?groupId=53375039&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=dfas1b5o53&pubAlias=zav.supervip). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/group?groupId=88811747&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), [ФОП](https://1zavuch.ru/group?groupId=101341277&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-го классов был сформирован универсальный профиль.  В 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| --- | --- | --- | --- |
| Универсальный | Математика. История | 57 |  |
| Универсальный | Математика. Обществознание |  |  44 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в центре образования:

* с задержкой психического развития – 3 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В центре образования созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

**Начальная:** Тропинка к своему я, Моя информационная культура, Движение есть жизнь,

Мир шахмат, Люби и знай свой отчий дом, Функциональная грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, наш театр или в Гостях у сказки, Мир художника (Искусство иллюстраций), становлюсь грамотным читателем, все работы хороши, выбирай на вкус, Орлята России, Мир художника (Здравствуй, музей), Английский для начинающих.

**Основная:** Все профессии важны, Движение есть жизнь. Физкульт - Ура! Очерки истории и культуры Тульской области, Математическая грамотность, Читательская грамотность, Великие земляки Тульского края, Финансовая грамотность, Воинская слава Земли Тульской, Основы семейной жизни, Английский язык "Добро пожаловать в Тулу"" Естество-научная грамотность, Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Земли Тульской.

**Средняя** Мы выбираем спорт (теннис), Движение – есть жизнь, школа предпринимательства-успешный старт, углубленный курс информатики, Тульский край –земля силы и талантов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия»

 Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* собрания;
* экскурсии;
* игры, соревнования;
* дискуссии;
* фестивали
* тренинги

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* планы отражают приоритетные направления воспитательной системы ЦО;
* в планах учтены рекомендованные изменения.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](https://1zavuch.ru/group?groupId=114890740&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](https://1zavuch.ru/group?groupId=115597582&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), распоряжением правительства Тульской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Тульской области Года семьи» в период  с 15.01.2024 по 27.12.2024 в МБОУ ЦО №5 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ЦО № 5, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Количество участников**Дети/взрослые |
| --- | --- | --- | --- |
| Семейный праздник «Тепло родного очага» | 01.02.2024 | Руководитель ЦМО начальной школы | 64 / 47 |
| Акция « Подарок для мамы» | 01.03-08.03.24 | Классные руководители  |  615 |
| Фотовыставка « Галерея знаменитых россиянок» | 05.03.2024 | Педагог-организатор | 1367 |
| Праздничный концерт «С любовью к женщине!» | 07.03.2024 | Советник директора по воспитанию | 31 / 56 |
| Поэтический час «Семья! Как много в этом слове…» | 14.03.2024 | Зав.библиотекой | 57 |
| Празднично-развлекательная программа «Масленица!» | 12.03-17.03.24 | Зам.директора по ВР | 418 / 265 |
| Праздник «Вот какими мы стали!» | 26.04.2024 | Классные руководители 1 классов | 114 /90 |
| Праздник «Последний звонок» | 24.05.2024 | Зам.директора по ВР | 135 / 120 |
| Праздник «Безопасное детство!» | 01.06.2024 | Зам.директора по ВР | 105 /26 |
| День двора «Гордо реет флаг России!» | 23.08.2024 | Педагог-организатор | 85 / 38 |

Всего в 2024 году мероприятиями к Году семьи охвачены 100% обучающихся и 81% семей обучающихся МБОУ ЦО № 5.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях таких как всероссийская акция «Время первых», «Победа была потом…», «Помоги пойти учиться», «Дарим книгу с любовью», региональный конкурс чтецов «Защитников Родины славим» , детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», историко-патриотический диктант, географический диктант и другие.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* 97% опрошенных поставили семью на первое место;
* 64% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни является любовь

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ЦО № 5 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума (в 1 полугодии – в соответствии с  [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/group?groupId=112475832&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip) и [Порядком реализации профориентационного минимума, во](https://1zavuch.ru/group?groupId=112475832&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) втором - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. МБОУ ЦО № 5 является участником проекта «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов МБОУ ЦО № 5 реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе  Усова Е.Н.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шагина Л.В.
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* образовательные учреждения среднего специального и профессионального образования ( технологический колледж, машиностроительный колледж им.Н.Демидова, IThub колледж, техникум железнодорожного транспорта им.Сафонова и др)
* высшие образовательные учреждения (ТулГу, ТГПУ им.Л.Н.Тостого, ВГУЮ )
* предприятия города (НИИ «Стрела», КБП им.А.Шипунова, Машиностроительный завод и др.)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* проведение мастер-классов;
* Информационные экскурсии в рамках акции «Неделя без турникетов»

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены  100% обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](https://1zavuch.ru/group?groupId=116130085&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)), был разработан [организационный план](https://1zavuch.ru/group?groupId=118600205&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)  по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](https://1zavuch.ru/group?groupId=118600205&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, правилам поведения при различных ЧС;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся , склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; акции «Знать, чтобы жить», «Сообщи где торгуют смертью»
* ведется индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* действует школьная служба медиации, которая ведет работу по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций с обучающимися;
* проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности и сотрудниками служб безопасности;
* тренировки по отработке безопасного поведения при возникновении ЧС различного характера.

 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены родительские собрания:

общешкольные: «Семья и школа. Взгляд в одном направлении» «Безопасность каждый день»( с приглашение представителей правоохранительных органов)

классные: «Компьютер в жизни школьника», «Роль семьи в профилактике девиантного поведения ребенка» ( с участие педагога-психолога), «Как сделать лето безопасным» ;

* проводятся консультации по вопросам, связанным с противодействием экстремизму (при необходимости);

В планы воспитательной работы классов включены мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет более 60%, что значительно выше прошлогодних показателей, т.е. отмечается положительная динамика в профилактической работе.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году проведены следующие мероприятия:

* социально-педагогическое тестирование обучающихся 7–11-х классов на ранее выявление употребления ПАВ ;
* мониторинг стрессовых и депрессивных состояний обучающихся
* медицинское освидетельствование на употребление ПАВ

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: выявлено обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам 7 человек, склонность к употреблению ПАВ – 4 человека. С данной группой обучающихся и их родителями проводились индивидуальные беседы.

 Большую помощь в профилактической работе оказывают инспекторы ПДН, которые проводят беседы с обучающими на разные темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних», «Ловушки интернета», «Жизнь без вредных привычек», « Хищения в магазинах», «Что такое буллинг?» и др. В центре действует ШСП.

На ВШУ на начало 2024 года состояло 11 человек. В течение года сняты с учета 4 человека: Авдеенко М., Авдеенко Н., Авдеенко К. и Кодзова В. Поставлено - 3 человека (Думчева Д., Сидоров В., судовых М.). Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в ЦО на постоянной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления буллинга.

В 2024 году в Центре действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На конец 2024 года зарегистрировано 65 обучающихся 7-11 классов . Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен педагог- организатор Баймурадова И.Б. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Приняли участие во Всероссийских акциях «Без срока давности», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Мы – граждане России», в проекте «Герой нашего времени», в фестивале «Посвящение в Первые». 25.10.2024 года прошло посвящение в Орлята 120 обучающихся первых классов. На конец 2024 в Орлятах России зарегистрировано 560 обучающихся 1-4 классов нашего ЦО. Также в центр действует отряд ДОО «Пионеры Тульского края», который 19.05.2024 года пополнился новыми членами и насчитывает 60 человек. Большая патриотическая работа ведется Советом музея. Оформлена экспозиция «СВО».

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ ЦО № 5 в 2024 году составил 81%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года центр реализовывал 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное : « Ритм сердца», «Музыка и я», «Звонкие голоса», «Колобок», «Ораторское искусство»;
* физкультурно-спортивное: «Настольный теннис», «Флорбол», «Футбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «10 шагов в волейболе»;
* социально-гуманитарное: «Финансовая грамотность», «Уроки нравственности», «Ступени роста»;
* туристско-краеведческое: «Писатели Тульского края», «Экскурсовод»;
* естественно-научное: «Мир вокруг нас»;
* техническое: «Юный конструктор»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывали 25 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

* художественное : « Ритм сердца», «Музыка и я», «Звонкие голоса», «Колобок», «Театр»;
* физкультурно-спортивное: «Настольный теннис», «Флорбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «10 шагов в волейболе», «Шахматы», «Шахматы для начинающих», «Меткий стрелок»;
* социально-гуманитарное: «Психология семейных отношений», «Уроки нравственности»,
* туристско-краеведческое: «Край наш Тульский», «Тула – арсенал России», «Экскурсовод»; «Писатели Тульского края», «Школа безопасности»;
* естественно-научное: «Мир вокруг нас»;
* техническое: «Юный конструктор», «Мой друг – велосипед»

В 2022 году ЦО № 5 включился в проект Минпросвещения «Школьный театр». В 2024 году продолжал свою деятельность школьный театр «В гостях у сказки» ( сертификат № 22-1175087369). Обучающиеся 7-11 классов в 2024 году посещали школьный спортивный клуб «Олимпиец» (свидетельство № РФ 85-71-21538). Более 200 человек приняли участие в движении «Готов к труду и обороне».

Дополнительным образование в 2024 году были охвачены 1079 человек, что составило 80% от числа обучающихся. По опросу детей и родителей наиболее востребованы спортивное и художественное направление. Большой спрос на кружки технического направления, что необходимо учесть при организации работы в следующем году.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5% .

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году велась работа с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](https://1zavuch.ru/group?groupId=121938602&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

В МБОУ ЦО №5 выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО
* дети из многодетных семей

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводили с обучающимися проводились мониторинги психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](https://1zavuch.ru/group?groupId=116130045&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этого воспитательную работу в МБОУ ЦО № 5 в 2024 году можно признать удовлетворительной.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* степ-аэробика – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.
* Стрельба – 2 группы
* Шахматы- 2 группы
* Настольный теннис- 5 групп
* Флорбол- 4 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 959 обучающихся (70% обучающихся школьного отделения).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 20.09.202412:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | День бега | Школьный стадион | 13.09.202410:00 | Обучающиеся 5-10 классов, 112 человек |
| 3 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202414:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 4 | Первенство по волейболу среди 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2024в 12:00 | Обучающиеся 8–11-х классов, 60 человек |
| 5 | Первенство школы по флорболу среди 5-7 классов | Спортивный зал | 18 и 19.12.2024в 10:00 | Обучающиеся 5-7 классов, 85 человек |
| 6 | « Мальчишки, вперед!» | Спортивный зал | 20.02.2025в 11:00 | Обучающиеся 3д-4д классов, 24 человека |
| 7 | «Весенняя полоса препятствий» | Спортивный зал | 13.03. 20251-4 класс, в течении дня | Обучающиеся 1-4 классов, корпус 3,4, 97 человек. |

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](https://1zavuch.ru/group?groupId=123597679&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](https://1zavuch.ru/group?groupId=121938602&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](https://1zavuch.ru/group?groupId=116130045&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1370 |
| – начальная школа | 636 |
| – основная школа | 690 |
| – средняя школа | 44 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 3 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 3 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 7 |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |   | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 159 | 159 | 100 | 112 | 71 | 24 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 170 | 170 | 100 | 108 | 64 | 19 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 143 | 143 | 100 | 80 | 56 | 21 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 472 | 472 | 100 | 300 | 63 | 64 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |   | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 151 | 149 | 98,7 | 84 | 56 | 10 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 138 | 128 | 93 | 62 | 45 | 8 | 6 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 164 | 144 | 88 | 43 | 26 | 7 | 4 | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 116 | 93 | 81 | 22 | 20 | 3 | 3 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 126 | 103 | 82 | 31 | 25 | 4 | 4 | 23 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 695 | 617 | 90 | 242 | 35 | 32 | 5 | 58 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость**» **в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |   | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 28 | 25 | 90 | 6 | 22 | 7 | 25 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 2 | 10 | 7 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 47 |  94 | 8 | 16 | 14 | 28 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 10,5%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 17 процентов (в 2023-м было 11%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](https://1zavuch.ru/group?groupId=108376729&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](https://1zavuch.ru/group?groupId=119277558&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](https://1zavuch.ru/group?groupId=108376729&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00MGU2O8&pubAlias=zav.supervip)).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (24% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

* не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 8 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся получили следующие результаты:

* преодолели порог – 1 человек;
* не преодолели порог – 7 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208](https://1zavuch.ru/group?groupId=118700138&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip)). В МБОУ ЦО №5 были зачислены два обучающихся 9-го класса, прибывших из ДНР и Харькова. Обучающиеся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников | 103 | 34 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 2 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 103 | 34 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 100 | 34 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 102 | 31 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ ЦО №5  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, понизилось по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2021/2022 | 100 | 48 | 3 | 100 | 53 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 50 | 3 | 100 | 37 | 3 |
| 2023/2024 | 100 | 71 | 4 | 100 | 44 | 3 |

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 65 | 20 | 3 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 67 | 4 | 100 |
| Биология | 21 | 57 | 4 | 100 |
| Информатика (КОГЭ) | 31 | 13 | 3 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| География | 75 | 55 | 3 | 100 |

В 2024 году в соответствии с совместным [приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515](https://1zavuch.ru/group?groupId=94950967&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) обучающиеся 9-х классов Дергаус М., прибывший из Харькова и Ларин Н., прибывший из ДНР сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ ЦО №5. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники  успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 109 | 100 | 95 | 100 | 103 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 1,8 | 3 | 3,2 | 4 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 31 | 28,4 | 20 | 21 | 27 | 26 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 109 | 100 | 95 | 100 | 102 | 99 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и (31 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 18 |
| Средний балл | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 7 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 39 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. 32 выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (6%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | 11 «А» |
| Количество обучающихся | 34 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 2 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 3,6 |
| Средний тестовый балл | 57 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49

Стабильный результат по математике в последние три года обусловлен тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку  связано с тем, что предмет сдают все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 49 | 72 |
| 2022/2023 | 49 | 63 |
| 2023/2024 | 49 | 57 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся предмет выбрали 17человека (50%). Физику выбрали 1

 (2,9 %) обучающихся, историю – 4 (11,8%), английский язык сдавали 5  (14,7%) человек, информатику – 11 человек (32,4%), химию – 2 (5,9%) и биологию – 4 (11,8%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 91 процент.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 34 | 69 | 57 | 94 |
| Физика | 1 | 0 | 43 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 44 | 3 | 89 |
| Математика (профильный уровень) | 16 | 21 | 49 | 100 |
| Химия | 2 | 50 | 58 | 50 |
| Биология | 4 | 100 | 64,5 | 100 |
| История | 4 | 100 | 57,3 | 100 |
| Обществознание | 17 | 41 | 47 | 59 |
| Английский язык | 5 | 80 | 45,4 | 80 |
| Информатика | 11 | 45,4 | 49 | 73 |

31 выпускник 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 9%  от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 3 | 7 | 1 | 3 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Бабкова Дарья Дмитриевна | 11 «А» | Люсина Елена Владимировна |
| 2 | Ильинская Анна Сергеевна | 11 «А» | Люсина Елена Владимировна |
| 3 | Левыкина Мария Евгеньевна | 11 «А» | Люсина Елена Владимировна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл  3- 4  по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 49, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (9%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам с 4 по 8 класс. Расхождения незначительные.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ ЦО №5 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 49  процентов обучающихся МБОУ ЦО №5 в 2022/23 году до 51процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.**В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели уменьшились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2023-2024  учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс ЦО № 5** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 108 | 42 | 3 | 60 | 31 | 29 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 94 | 25 | 8 | 61 | 27 | 19 | 5 | 3 | 0 |
| 2024 | 102 | 22 | 3 | 76 | 34 | 20 | 10 | 3 | 0 |

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО № 5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО № 5 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 431 респондент (32% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагогических работников, из них 12 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](https://1zavuch.ru/group?groupId=113706883&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00M6G2N3&pubAlias=zav.supervip)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 40 процентов;

повышенный – 40 процентов;

высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ ЦО № 5 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ЦО № 5, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов, так как  проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ ЦО № 5.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

* 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЦО № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ ЦО № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Региональный этапВсероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» | Несмеянова Л.И. | Участник |
| Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования» | Катасонов Е.Д. | Победитель  |
| Реализация образовательной программы «Проектного интенсива Всероссийского проекта «Билет в будущее» | Шкондина Е. А.  | Призер |
| XVII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» | Малая Н.Г. (6 номинаций)Красникова А.А. Катасонов Е.Д.Ромашова А.И.Филатова Н.Г.Забродина С.И. | Сертификаты и дипломы |
| V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентности в современном образовании» | Красникова А.А. Катасонов Е.Д. | Дипломы победителей 1 степени |
| Муниципальный конкурс «Лидер в образовании», номинация «Заместитель руководителя образовательного учреждения» | Илюхина В.В. | Победитель |
| Региональный конкурс «Призвание учить!» | Илюхина В.В. | Участник |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](https://1zavuch.ru/group?groupId=114960140&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](https://1zavuch.ru/group?groupId=114960140&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [п. 28 Порядка ГИА-9](https://1zavuch.ru/group?groupId=108357855&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00M7K2N7&pubAlias=zav.supervip), [п. 46 Порядка ГИА-11](https://1zavuch.ru/group?groupId=108376729&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00MGQ2O4&pubAlias=zav.supervip).

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. [16](https://1zavuch.ru/group?groupId=72277423&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00MA62N9&pubAlias=zav.supervip), [25](https://1zavuch.ru/group?groupId=72277423&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00MAM2NB&pubAlias=zav.supervip) [Порядка приема в школу](https://1zavuch.ru/group?groupId=72277423&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP20A43BB&pubAlias=zav.supervip)

Анализ применения ЭСО в МБОУ ЦО № 5 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом [СП 2.4.3648–20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в МБОУ ЦО № 5 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](https://1zavuch.ru/group?groupId=123597679&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip).

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда- 48447 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3;

объем учебного фонда – 31831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 31831 | 31552 |
| 2 | Педагогическая | 376 | 293 |
| 3 | Художественная | 8459 | 8198 |
| 4 | Справочная | 509 | 187 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 136 | 62 |
| 6 | Естественно-научная | 1712 | 894 |
| 7 | Техническая | 116 | 105 |
| 8 | Общественно-политическая | 4337 | 1278 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](https://1zavuch.ru/group?groupId=127501714&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 189.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](https://1zavuch.ru/group?groupId=98452263&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* по мере обновления списка экстремистских материалов;

 – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал

 сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты.

Заведующая библиотекой Курасовская Е.Е. проводит актуализацию списка экстремистских материалов по мере обновления списка на сайте Министерства юстиции Российской Федерации. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер Пастухов О.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО № 5 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования всего оборудовано 58 учебных кабинета, 52 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* две лаборатории по биологии;
* два компьютерных класса;
* две столярных мастерских;
* два кабинета технологии для девочек;
* два кабинета ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В центре образования есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и подъемным устройством для лестниц.

В корпусе № 1 на первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В корпусе № 2 на втором этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на первом этаже актовый зал.

В корпусе № 3 на втором этаже оборудован спортивный зал.

В корпусе № 4 на втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированные площадки для игр на территории корпусов центра образования оборудованы полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, два лабиринта, беговые дорожки. Стадион, многофунциональная спортивная площадка, мини спортивная площадка в корпусах центра образования имеет мягкое покрытие. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты и рекриации оснащены термометрами и рецеркуляторами для контроля и обеззараживания температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](https://1zavuch.ru/group?groupId=100834919&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](https://1zavuch.ru/group?groupId=100834919&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](https://1zavuch.ru/group?groupId=100834919&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](https://1zavuch.ru/group?groupId=100834919&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip).

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ ЦО № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](https://1zavuch.ru/group?groupId=100834919&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip), 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, экран.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

 В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ЦО № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики центра образования и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из [приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://1zavuch.ru/group?groupId=2429201&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=XA00LU62M3&pubAlias=zav.supervip).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1363 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 628 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 692 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 661 (48,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 49 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (5,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 703 (51%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (0,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (0,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1371 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 70 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 58 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (31%) |
| − с высшей | 16 (23%) |
| − первой | 6 (8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 39 (55%) |
| − до 5 лет | 15 (21%) |
| − больше 30 лет | 24 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 32 (46%) |
| − до 30 лет | 19 (27%) |
| − от 55 лет | 13 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 82 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1363 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,8  |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что школьное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школьное отделение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школьное отделение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школьного отделения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее и высокое качество подготовки обучающихся школьного отделения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в УК № 5, 6, 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или безвредности) для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБОУ ЦО №5 (дошкольное образование), которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение в МБОУ ЦО № 5 посещает 542 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

 *Структура и количество групп.*

В 2024 году функционировали группы, скомплектованные по возрастному принципу:

Учебный корпус №5

Вторая группа раннего возраста - 2-3 года – 2 группы,
Младшая группа - 3-4 года – 2 группы,
Средняя группа - 4-5 лет- 2 группа,
Старшая группа - 5-6 лет- 2 группа,
Подготовительная группа - 6-7 лет-2 группа, Средняя группа компенсирующего вида – 4-5 лет – 1 группа. Подготовительная группа компенсирующего вида – 5-6 лет – 1 группа,

Учебный корпус №6:

2 младшая группа - 3-4 года – 1 группа,
Средняя группа - 4-5 лет- 1 группа,
Старшая группа - 5-6 лет- 1 группа,
Подготовительная группа - 6-7 лет- 1 группа.

Учебный корпус № 7
1 младшая группа – 2 – 3 лет – 1 группа,

2 младшая группа – 3 – 4 лет – 1 группа,

Средняя группа– 4 – 5 лет – 1 группа,

Старшая группа – 5 – 6 лет – 1 группа,

Подготовительная группа – 6 -7 лет – 1 группа

 В ДОУ воспитываются дети разной социальной категории и национальности, что направляет коллектив осуществлять интегрированный и индивидуальный подход в работе с детьми и их семьями.

 Образовательный процесс планируется и осуществляется с учётом тематического планирования и результатов педагогической диагностики детей на начало учебного года, характеристики каждого возрастного этапа дошкольного возраста и программного содержания образовательной программы.

 Педагогическая диагностика проводится в форме

 − диагностических занятий (по каждому разделу программы);

 − диагностических срезов;

 − наблюдения, итоговых занятий.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения программы по 5 образовательным областям.

Эффективность усвоения ООП дошкольным отделением в 2024 году выглядит следующим образом:

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных организациях.

 В конце учебного года проводится обследование воспитанников 6-7 лет психологом Давыдовой Н.Ю.. на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Используемые задания позволяют определить наличие у детей необходимых качеств для успешной будущей учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

100% детей показали результаты, достаточные для начала регулярного обучения в школе. В рамках реализации соглашения проведен ряд консультаций для педагогов и родителей будущих первоклассников для целенаправленной подготовки детей к школе с учетом выявленных проблем Давыдовой Н.Ю. даны индивидуальные рекомендации и проведена лекция для родителей воспитанников по подготовке детей к систематическому обучению детей в школе.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

 В 2024 году дошкольные отделения в дистанционном режиме не работали.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 519 | 95% |
| Неполная  | 23 | 4% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |
| Многодетная | 72 | 13% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семей и направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

 Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в ДОУ.

 Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего "Я".

 Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

 Дополнительное образование в каждом учебном корпусе осуществляется на основе потребностей и заявления родителей (законных представителей), утвержденных программ дополнительного образования.

 В 2024 году на платформе «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» работали кружки художественно-эстетической и познавательной направленности:

УК № 5:

1. Кружок «Тулячок», руководитель Тетерева С.В.
2. Кружок «Спортландия», руководитель Василенко А.В..;

УК №6:

1. Кружок «Шахматы и дети 5-6 лет», руководитель Миронова Е.С.
2. Кружок «Шахматы и дети 6-7 лет», руководитель Миронова Е.С.
3. Кружок «Детский театр», руководитель Таран Ю.А.
4. Кружок «Экономика и дети», руководитель Аклунц А.Ю.

УК №7:

 1. Кружок «Шахматы для дошколят», руководитель Власова С.В.

 2. Кружок «Калинушка», руководитель Пугина Н.Ю.

 3. Кружок «Сказка – сокровищница народной мудрости», руководитель Ашарина Е.П.

 4. Кружок «Хочу всё знать», руководитель Козлова Е.С.

 **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 С целью определения состояния качества профессиональной деятельности педагогов, выявления актуальных проблем и успехов в организации образовательного процесса и оказания своевременной помощи в их решении, проведены разные виды контроля.

 Полномочия контролирующих органов делегированы приказом по ЦО № 5 заместителю директора по дошкольной работе, старшему воспитателю.

 В течение 2024 года проведены в каждом учебном корпусе следующие виды контроля: аудит, мониторинг дополнительных образовательных услуг, 2 тематических контроля по годовым задачам, комплексно-целевой контроль в подготовительных группах.

Осуществлялись также оперативный и производственный контроли, предусматривающие выполнение СанПиН в области организации питания, посещаемости детей, выполнения режима дня, уровня подготовленности педагогов к рабочему, состояния помещения групповых ячеек, прогулочных площадок.

 Все запланированные виды контроля имели действенный характер, отражали актуальные вопросы годовых задач и образовательных областей ФГОС ДО. Документы оформлялись своевременно, решения по итогам контроля направлены на повышение качества организации воспитательно-образовательного процесса, оперативны, действенны, стимулируют профессиональную деятельность педагогов. Акты по выполнению предложений по итогам контроля отражают своевременное их исполнение.

**В целом по дошкольному отделению**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной.

 **Оценка кадрового обеспечения**

 На сегодняшний день в ОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Однако не все учебные корпуса укомплектованы кадрами. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

 К современным педагогам дошкольного образования предъявляются высокие требования, и для того, чтобы соответствовать им, педагоги должны постоянно развиваться, повышать свою профессиональную компетентность, изучать и перенимать передовой опыт. Педагогические коллективы стабильно, постоянно работают над повышением своей профессиональной квалификации.

 В 2024 учебном году по дошкольному отделению:

* Прошли курсы повышения квалификации по дошкольному отделению 16 педагогов:

Учебный корпус 5 – 2 чел.;

Учебный корпус 6 - 9 чел.

Учебный корпус 7 - 3 чел.

* Успешно прошли аттестацию

Учебный корпус 5 - 2 педагога на подтверждение высшей категории;

Учебный корпус 6 - 0

Учебный корпус 7 - 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

* За истекший год подготовлен к обобщению опыт работы воспитателей:

Учебный корпус 5 - Щербакова Е.Ю. «Формирование правил безопасного поведения на улице. ОБЖ», Тетерева С.В. «Использование культурного наследия тульского края в работе с детьми».

Учебный корпус 6 – Панфилова Е.А. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром природы родного края»

Учебный корпус 7 - Бойко Н.В. по теме «Нейроигры как средство развития межполушарных связей в работе с детьми дошкольного возраста»; Козловой Е.С. по теме «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников».

* На базе учебного корпуса № 6 проходила практику студентка педагогического колледжа № 2 Лямчева Е. под руководством старшего воспитателя Мироновой Е.С., воспитателя Максимовой О.В.
* На базе учебного корпуса № 7 проходили практику студенты педагогического колледжа № 1 по направлению – музыкальные руководители. В течение года вела практику и делилась с ними своим опытом музыкальный руководитель Пугина Н.Ю.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

 Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги стали активнее использовать их для подготовки к занятиям и их проведению.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году необходимо продолжать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, викторинах, смотрах.**

Педагоги и воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Учебный корпус № 5

- Международный уровень:

* Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая- 2024», 2024г., Полякова С.А., Благодарственное письмо;
* «Время знаний», 2024г., Бурмистрова С.Н., Диплом;
* Почетная грамота Щербаковой Е.Ю. за вклад в защиту Отечества через патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, 23.02.2024г.;
* Почетная грамота Бурдыкина Е.С. за вклад в защиту Отечества через патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, 23.02.2024г.;
* Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС», 2024г. Фирюлина А.В., Диплом Лауреата 2 степени;
* Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС», 2024г. Головизнина Ю.А., Диплом Лауреата 1 степени;
* Международный конкурс для детей «Новое поколение. Художественное творчество для детей с ОВЗ», 2024г., Полякова С.А., Диплом куратора;
* Международный педагогический конкурс «Новый год к нам мчится», Диплом 1 место, воспитатель Тетерева С.Н..,январь.2024г.

- Всероссийский уровень;

* «Творческий воспитатель -2024», номинация «Моя Родина - Россия» 30.11.2024г. – Кузнецова Л.В.;
* III Всероссийский конкурс «Надежды России», 11.11.2024г., Аскаракова Н.И., Диплом;
* ХVIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», Диплом, 1 место «Теория и практика дошкольной педагогики»07.12.2024г. Бурдыкина Е.С.;
* Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодежи «Творчество и интелект», победитель 3 место Сумская Ксения, куратор тетерева С.В., 21.01.2024г.;
* Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо», 1 место, Бурмистрова С.Н., сентябрь 2024г.
* Всероссийский конкурс «Осенняя сказка», Диплом воспитателя Аскараковой Н.И., октябрь 2024г.
* Всероссийский конкурс «Надежды России», Диплом воспитателя Аскараковой Н.И., октябрь 2024г.
* Диплом Бурмистрова С.Н. за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности. 26.03.2024г.
* Диплом за 2 место Ватеечкиной Н.М. по итогам Всероссийского педагогического конкурса «Волшебный мир театра», 07.03.2024г.;

- Муниципальный уровень:

* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» Благодарность за подготовку обучающихся к участию в муниципальном открытом конкурсе творческих работ «Весенняя капель 2024» март 2024г.

- Уровень образовательного учреждения:

* Выставка работ совместного с родителями творчества «Чудеса природы»;
* Выставка «Парад Снегурочек»;
* Выставка детских рисунков в группах:

Расскажу о моём папе (дедушке);

* Самая милая мама
* Выставка: Помним, гордимся! (к 80-летию Победы)

 Учебный корпус № 6:

-Международный уровень:

* IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»:

Грамота за участие в номинации «Экомультфильм»: Миронов Максим;

Грамота за участие в номинации «Экосоюз»: Потапова Софья;

Грамота за участие в номинации «Экофокус»: Потапова Софья;

Грамота за участие в номинации «Экорисунок»:

Миронов Максим;

Большакова Елена;

Федотов Михаил.

Грамота «За поддержку участия детей, молодёжи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»:

Воронина Н.В.;

Таран Ю.А.;

Петрова Е.В.;

Миронова Е.С.;

Аклунц А.Ю.

* Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость России” [www.gordost-russia.ru](http://www.gordost-russia.ru). Диплом лауреата I степени IV Международного профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Новогоднее актёрское мастерство». Петрова Е.В. (Баба Яга и Дед Мороз) Приказ № 2412301007-97940 от 30 декабря 2024.

- Всероссийский уровень:

* I Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день», Грамота за участие Воронина Н.В., Петрова Е.В. ноябрь 2024.
* Онлайн сообщество «vk.com/fgos\_time»/ Сертификат о трансляции педагогического опыта в рамках межрегиональной онлайн акции «Синичкин день», Петрова Е.В., Аклунц А.Ю. 19.11.2024.
* АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки. Диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»:

Таран Ю.А.№ документа 823-1113631 от 26.10.2024;

Петрова Е.В. № документа 823-2661947 от 02.11.2024;

Панфилова Е.А. № документа 823-2661904 от 02.11.2024;

Кузьмина О.В. № документа 823-2661969 от 02.11.2024;

Аклунц А.Ю. № документа 823-236589 от 13.11.2024.

* Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» www.gordost-strany.ru. Диплом лауреата 1 степени III Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Открытка для мамы»:

 Группа «Теремок», руководитель Аклунц А.Ю. Приказ № №2411272208-167883-р от 27.11.2024;

Группа «Почемучки», руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-11-23-167473-p от 23.11.2024;

в номинации «Букет любви и нежности»:

 Группа «Почемучки», руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-11-23-167476-p от 23.11.2024;

в номинации «Наши любимые мамы (конкурс стенгазет)»: Максимова О.В. Приказ № 2024-11-23-167474-pот 23.11.2024.

в номинации «Стихи для мамы»:

 Кудинов Егор, руководитель: Петрова Е.В. Приказ № 2024-11-22-167358-p от 22.11.2024 г.

Вильянская Александра, руководитель: Петрова Е.В. Приказ № 2024-11-27-167881-p от 27.11.2024 г.

в номинации «Наши любимые мамы»: группа «Карамельки», руководитель: Петрова Е.В. Приказ № 2024-11-27-167885-p от 27.11.2024 г.

* Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» [www.gordost-strany.ru](http://www.gordost-strany.ru). Диплом лауреата 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Наш весёлый Новый год»:

 Сидорова Полина, руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-12-29-172865-р от 29.12.2024;

Сероченков Макар, руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-12-29-172863-p от 29.12.2024;

Бобина Яна, руководитель Оганнисян А.Г. Приказ № 2024-12-29-172861-p от 29.12.2024.

в номинации «Новогоднее окошко»:

Аклунц А.Ю. и Максимова О.В Приказ № 20241229-172997-p от 29.12.2024;

Воронина Н.В., Оганнисян А.Г., Панфилова Е.А. Приказ №2024-12-29-172788-p от 29.12.2024;

Кузьмина О.В., Петрова Е.В. Приказ № 2024-12-29-172786-p от 29.12.2024;

Коллектив детского сада «Дошколёнок» Приказ № 2024-12-29-172789-p от 29.12.2024.

в номинации «Новогодние фантазии»:

 Группа «Кнопочки», руководитель Оганнисян А.Г. Приказ № 2024-12-29-172765-p от 29.12.2024;

Кондаков Иван, руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-12-29-172738-p от 29.12.2024;

Леднева Алиса, руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-12-29-172768-p от 29.12.2024.

в номинации «Новогодняя игрушка»: Федотов Илья, руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-12-29-172769-p от 29.12.2024.

в номинации «Новогодняя поделка»:

 Вильянская Александра, руководитель Петрова Е.В. Приказ № 2024-12-29-172731-p от 29.12.2024;

Панфилова Е.А. Приказ № 2024-12-29-172735-p от 29.12.2024;

Потапова Вера, руководитель Кузьмина О.В. Приказ № 2024-12-29-172732-p от 29.12.2024;

Потапова Софья, руководитель Петрова Е.В. Приказ № 2024-12-29-172734-p от 29.12.2024.

в номинации «Оформление зала/группы/класса/участка к Новому году»:

 Коллектив д/с «Дошколёнок». Приказ № 2024-12-29-172878-p от 29.12.2024;

Группа «Карамельки», руководители Кузьмина О.В., Петрова Е.В. Приказ № 2024-12-29-172776-p от 29.12.2024;

Группа «Кнопочки», руководители Оганнисян А.Г., Панфилова Е.А. Приказ № 2024-12-29-172781-p от 29.12.2024;

Группа «Почемучки», руководитель Воронина Н.В. Приказ № 2024-12-29-172778-p от 29.12.2024;

Группа «Теремок», руководители Аклунц А.Ю., Максимова О.В. Приказ № 2024-12-29-172771-p от 29.12.2024.

Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей IV всероссийского конкурса «Гордость страны»: Воронина Н.В. Приказ № 24122915071-6016 от 27.12.2024.

* Диплом лауреата I степени III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»: Е. В. Петрова. Приказ № 2411250835-95506 от 25.11. 2024.
* Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость России” [www.gordost-russia.ru](http://www.gordost-russia.ru). Диплом лауреата IV Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Символ года»:

IIIстепени - Семья Болдыревых. Руководитель работы: Е. В. Петрова. Приказ №2412301004-97887 от 30 декабря 2024;

I степени - Потапова Софья. Руководитель работы: Е.В.Петрова. Приказ №2412301317-97893 от 30 декабря 2024;

 I степени - Семья Голополосовых. Руководитель работы: Воронина Н.В.. Приказ № 2412301003-97884 от 30 декабря 2024;

II степени - Семья Горчаковых. Руководитель работы: Кузьмина О.В.. Приказ № 2412301004-97890 от 30 декабря 2024;

I степени - Семья Капраловых. Руководитель работы: Оганнисян А.Г. Приказ 2412300959-97889 от 30 декабря 2024;

I степени - Семья Лихач. Руководитель работы: Воронина Н.В. Приказ № 2412300959-97888 от 30 декабря 2024;

I степени - Семья Сидоровых. Руководитель работы: Панфилова Е.А. Приказ № 2412301003-97886 от 30 декабря 2024;

I степени - Семья Федотовых. Руководитель работы: Воронина Н.В. Приказ № 2412300959-97891 от 30 декабря 2024;

I степени - Потапова Вера. Руководитель работы: Кузьмина О.В. Приказ № 2412300958-97892 от 30 декабря 2024.

* Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость России” [www.gordost-russia.ru](http://www.gordost-russia.ru). Диплом лауреата I степени IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Лучший новогодний костюм педагога»: Петрова Е.В. (Баба Яга) Приказ № 2412301002-97872 от 30 декабря 2024;

Петрова Е.В. (Волк) Приказ № 2412301001-97875 от 30 декабря 2024;

Петрова Е.В. (Баба Яга), Панфилова Е.А. (Избушка на курьих ножках) Приказ № 2412301001-97874 от 30 декабря 2024;

Воронина Н.В. (Лиса) Приказ № 2412301001-97879 от 30 декабря 2024.

в номинации «Новогоднее актёрское мастерство»:

 Петрова Е.В., Панфилова Е.А. (Баба Яга и Избушка на курьих ножках) Приказ № 2412301007-97937 от 30 декабря 2024;

Воронина Н.В., Петрова Е.В., Шахова О.Л.(Лиса, Волк и Снеговик) Приказ № 2412301007-97938 от 30 декабря 2024.

в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»:

Кузьмина О.В. Приказ № 2412301002-97871 от 30 декабря 2024.

Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей IV Всероссийского конкурса «Гордость России»: Воронина Н.В. Приказ № 24123000401-79371 от 28 декабря 2024.

Учебный корпус № 7

- Международный уровень:

* IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», сертификаты всем участникам, май-июнь 2024г.

- Всероссийский уровень:

* Всероссийский конкурс "Отговорила роща золотая…", Котенев Михаил (диплом Iстепени), Чикунов Егор (диплом II степени), Ноздрачев Леонид (диплом II степени), благодарственные письма руководителям Черных Т.А. и Власовой С.В.;
* Всероссийский конкурс инновационных программ, проектов, технологий «Таланты России», диплом II степени музыкальный руководитель Пугина Н.Ю., февраль 2024г.
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог», Диплом 1 степени воспитатель Ашарина Е.П.., май-июнь 2024г.

- Региональный уровень:

* Областной конкурс «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!», организованный Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центром дополнительного образования детей», Семенова Настя, Большеченко Артем, Юрманова Ева; июль 2024г.

- Муниципальный уровень:

* X Городской открытый конкурс детского творчества «Колибри», Диплом лауреата 2 степени Хореографический ансамбль «Калинушка», руководитель Пугина Н.Ю. (Климов Дмитрий, Емельяненко Дмитрий, Вердиян Славик, Стихарева Яна, Байбиков Олег, Маслова София, Шавырина Арина, Ергалиева Виктория, Королева Дарья, Заврадян Ирина, Юрманова Ева, Дмитриева Варвара, Ахимонова Валерия)

- Уровень образовательного учреждения:

* Выставка детского рисунка «Моя безопасность на дороге»;
* Выставка работ совместного с родителями творчества «Чудеса природы»;
* Выставка «Парад Снегурочек»;
* Выставка детских рисунков в группах:
* Расскажу о моём папе (дедушке);
* Самая милая мама
* Выставка: Помним, гордимся! (к 80-летию Победы)

**Условия осуществления образовательного процесса**

 В дошкольных организациях созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка в дошкольном детстве. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая предметно - пространственная среда, которая выстроена в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный мониторинг по созданию современных условий детского развивающего пространства в ОУ показывает достаточно высокий процент соответствия требованиям ФГОС ДО: УК № 5 – 89%, УК № 6 - 90% , УК № 7 - 89%.

 Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в групповых комнатах, в музыкально-спортивных залах, а также на прогулочных детских участках. которые оборудованы спортивными и игровыми объектами. В группах уютно, комфортно. Педагоги творчески подходят к организации, развивающей предметно – пространственной среды групп, где функционируют развивающие центры (уголки), имеющие свои логотипы. (Центр грамотности, Центр науки и Природы, Центр искусства, Центр «Мир книги», уголок «Экспериментирования», уголок «Книги» и др.). Данные центры (уголки) четко выделены, наполнены необходимым дидактическим и наглядным материалами, многие их которых сделаны руками воспитателей. В данных центрах (уголках) прослеживается материал, который соответствует теме недели. Педагоги учитывают гендерную специфику, и обеспечивают среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Оснащение центров (уголков) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В этом учебном году обновлено и систематизировано содержание центра изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Созданы руками педагогов наглядные пособия, дидактические игры, лэпбуки. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.

 В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят:

Учебный корпус № 5: интерактивная доска – 10 шт., интерактивный стол – 1 шт., интерактивный пол – 1 шт., ноутбук – 15 шт., проектор - 12 шт., моноблок – 2 шт., компьютер – 3 шт., принтер черно-белый - 7 шт., принтер цветной - 2 шт., сканер - 4 шт., детский планшет - 6 шт., музыкальных центров- 2 шт., экран- 1 шт., песочный стол для рисования – 2 шт.

Учебный корпус №6: интерактивная доска – 2 шт., интерактивный стол -2, песочный стол для рисования – 1шт., мультимедийное устройство -1шт., 1 экран, ноутбук – 7 шт., компьютер – 4 шт., принтер черно-белый - 6 шт. (из них со сканером – 3 шт.), принтер цветной – 1шт., детский планшет – 4 шт.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) с помощью ИКТ выявила недостаточность информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо продолжать обеспечивать подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению консультативной помощи родителям онлайн.

 Прогулочные детские участки, спортивный участок и экологические зоны полностью обеспечивают физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие детей.

 Оборудование групп соответствует требованиям СанПиН.

 *Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду*

 Все здания ДОУ оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), системой видеонаблюдения территории и входов в здание. Дошкольные учреждения обеспечены средствами первичного пожаротушения. На входных дверях имеются внутренние замки, видеодомофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещения ДОУ посторонними лицами. Ограждения территории детских садов, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

 В ОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Все инструктажи по ОТ и ТБ проводятся по плану. В течение года ежемесячно проводились тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками ОУ, цикл занятий по ОБЖ.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Сотрудничество с родителями (законными представителями):**

 Вся работа дошкольных организаций осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, повышение нормативно-правовой грамотности, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Принципы подхода к взаимодействию с семьей: сотрудничество, доверительность, открытость взаимодействия, учет особенностей семей.

 В течение 2024 года во всех учебных корпусах согласно годовому плану успешно реализованы следующие формы работы: родительский всеобуч, групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания, мастер-классы, творческие выставки и смотры-конкурсы, экологические акции, участие родителей в субботниках, праздниках детского сада.

 Всё больше родителей проявляют повышенный интерес к современному дошкольному образованию, программам, содержанию развивающей среды группы, результатам деятельности своего ребенка, его здоровью, знаниям, умению общаться с сверстниками. Результатом такого интереса стало новый подход педагогов к проведению мероприятий для родителей: использование видео презентаций «Учим правила движения», реклама творческих достижений детей «Как мы весело живем», представление семейного опыта «Семейные секреты».

 Остаётся результативным метод анкетирования родителей. Результаты анкетирования помогают воспитателям увидеть проблемы воспитания в семье и спланировать методическую помощь от педагогов и специалистов.

 Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации, ведется наблюдение за каждым ребенком. Поэтому адаптационный период прошел в 2024 году успешно, в легкой форме.

 Информационные уголки для родителей стали современнее и красочнее в оформлении, содержательнее в раскрытии темы по вопросам воспитания, развития дошкольника. Своевременно представляютсянормативные документы.

 Эффективность работы с родителями во многом зависит и от психологического настроя, который возникает в процессе повседневных контактов между педагогами и родителями. Этот настрой определяется индивидуальным, дифференцированным подходом к родителям. В целом сформировавшаяся система взаимодействия с семьями имеет положительные результаты: характер взаимодействия педагогов с родителями становится более доверительными, большинство родителей прислушиваются к советам, рекомендациям воспитателей, специалистов, между собой становятся дружнее. Постепенно в группах зарождаются свои традиции: совместные с детьми вечера-досуги, чаепитие.

 В перспективе продолжать формировать у молодых педагогов алгоритм профессиональных компетенций по общению с членами семей воспитанников, а у родителей повышать ответственность за сохранение и укрепление здоровья своих детей, предоставление ребенку полноценное общение в семье.

**Анализ взаимодействия ДОУ с социумом (учреждения культуры, образования, здравоохранения )**

**Дошкольное отделение** выстраивает партнёрские отношения на основании договоров с МБУДО «Зареченская детская школа искусств», МУК ТБС модельной библиотекой №3 им. В.Ф.Руднева, ГУЗ ГБ №2 им. Е.Г.Лазарева. Поликлиника № 1.

* Согласно графику ГУЗ «ГБ № 2 г. Тулы им. Лазарева в ДОУ проведено обследование детей специалистами. Все выпускники готовы к обучению в школе.

 Также активно велась работа по подготовке детей к обучению в школе, мотивации к новой социальной роли ученика во взаимодействии с МБОУ ЦО № 5 учебным корпусом 1 (курсы «Будущий первоклассник», по решению задач патриотического воспитания (МБОУ ЦО № 5 учебный корпус 1, 4).

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В дошкольном отделении МБОУ ЦО № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Соответственно направлению оборудованы помещения современной мебелью, техническими средствами. Материально-техническое состояние дошкольных организаций и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

 Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оценка материально-технического оснащения дошкольного отделения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

1) недостаточно необходимого оборудования (ламинаторов, цветных принтеров для изготовления игр и пособий) по группам во всех учебных корпусах;

2) требуют обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты;

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий дошкольного отделения**

Наличие материально-технического оснащения для организации массовых общих мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2025 году необходимо подумать о приобретении соответствующего оборудования (микрофоны, колонки) и программного обеспечения.

В 2024 году были запланированы и выполнены следующие виды работ по улучшению материально-технической базы ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание административной (хозяйственной) работы | Сроки,ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Распоряжения по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ | в течение годазаместитель директора по ДР | Выполнено |
| 2. | Подписание договоров с родителями (законными представителями) | по окончании действия, заместитель директора по ДР | Выполнено |
| 3. | Инструктажи на рабочем месте:* инструктаж сотрудников по ОТ;
* пожарной безопасности;

 - по охране жизни и здоровья детей. | 2 раза в год (декабрь, май) Ответственный по ОТ, завхоз | Выполнено |
| 4. | Инвентаризация в ДОУ | По графику ЦБ, завхоз | Декабрь 2024г. |
| 5. | Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующихсредств, медикаментов, канцтоваров,мягкого и жесткого инвентаря. | В течение года,по мере финансирования (бюджет), завхоз | Выполнено |
| 6. | Пополнение игрового, физкультурногооборудования | В течение года,по мере финансирования (бюджет) | Выполнено |
| 7. | Работа по укреплению материально-технической базы(учебное оборудование) | В течение года,по мере финансирования (бюджет), заместитель директора по ДР | Выполнено |
| 8. | Проведение косметического ремонта в группах, на участках.  | Май- июль, по мере финансирования), завхоз | Выполнено, июнь 2024 |
| 9. | Подготовка стат. отчета по форме 85-к | до 20.01 заместитель директора по ДР | Выполнено |
| 10 | Составление совместных планов работы ДОУ с модельной библиотекой № 3 им. В.Ф.Руднева, Зареченской детской школой искусств (УК № 6,7) | Сентябрь, старший воспитатель | Выполнено |
| 11 | Завоз песка | до 01.06.заместитель директора по ДР, завхоз | Выполнено, май 2024 |
| 12 | Покраска игрового и физкультурного оборудования | до 01.06заместитель директора по ДР, завхоз | Выполнено, май 2024 |
| 13 | Замена оконных блоков в музыкальном зале, кабинете музыкальных руководителей, кабинете зам. директора по ДР (учебный корпус № 5)  | По мере финансирования | Не выполненоОтсутствие финансирования |
| 14 |  Участие в народном бюджете «Теплые полы», замена полов первого этажа (учебный корпус № 5)  | По итогам конкурса | Выполнено |
| 15 | Наружная облицовка сарая (учебный корпус № 5)  | По мере финансирования | Выполнено |
| 16 | Ремонт ограждения кровли (учебный корпус № 6)  | В течение года,по мере финансирования, заместитель директора по ДР, завхоз | Не выполненоОтсутствие финансирования |
| 17 | Ремонт входной группы с установкой пандуса (учебный корпус № 6)  | В течение года,по мере финансирования, заместитель директора по ДР, завхоз | Выполнено, сентябрь 2024 |
| 18 | Замена мебели в моечные группы №2, №4 | В течение годапо мере финансирования, заместитель директора по ДР, завхоз | Выполнено, июль 2024 |
| 19 |  Ремонт музыкального зала (учебный корпус № 6)  | В течение года,по мере финансирования, заместитель директора по ДР, завхоз | Не выполненоОтсутствие финансирования |
| 20 | Косметический ремонт в группе № 4 (учебный корпус № 6)  | В течение года,по мере финансирования, заместитель директора по ДР, завхоз | Выполнено, июль 2024 |
| 21 | Косметический ремонт эваковыходов (учебный корпус № 7)  | в течение года, по мере финансирования заместитель директора по ДР, завхоз | Выполненоиюнь, 2024 |
| 22 | Замена оконных блоков в кабинете музыкального руководителя, в пищеблоке (цех сырой продукции), прачечной, на лестничных пролетах (учебный корпус № 7) | в течение года, по мере финансированиязаместитель директора по ДР, завхоз | Не выполненоОтсутствие финансирования |
| 23 | Благоустройство и озеленение участков (вырезка сухих веток, подрезка кустарников) | апрель, октябрь,Завхоз, старший воспитатель | Выполненомай-июнь, 2024 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающихобразовательную программу дошкольногообразования, в том числе: | 542человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 542человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет | 82человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет | 460человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численностивоспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги присмотра и ухода: | 542человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 542человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численностивоспитанников с ограниченными возможностямиздоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 27 человек/ 4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программыдошкольного образования | 27 человек/ 4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 27 человек 4/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней припосещении дошкольной образовательнойорганизации по болезни на одного воспитанника | День 9,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, втом числе: | 46 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшееобразование | 26 человек/ 56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности(профиля) | 26человек / 56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование | 20 человек / 43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 20 человек/ 43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, которым по результатаматтестации присвоена квалификационная категория,в общей численности педагогических работников, втом числе: | 23 человека/ 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 16 человека/ 35% |
| 1.8.2 | Первая  | 7 человек/ 15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численностипедагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 12 человека/26%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 15 человека/ 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек / 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человека/ 22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численностипедагогических и административно-хозяйственныхработников, прошедших за последние 5 летповышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогическойдеятельности или иной осуществляемой вобразовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 46 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численностипедагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификациипо применению в образовательном процессефедеральных государственных образовательныхстандартов в общей численности педагогическихадминистративно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100%  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательнойорганизации | 46 человек/ 542 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1. **Инфраструктура**
 |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которыхосуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника | 1,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организациидополнительных видов деятельности воспитанников | 61,7кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающихфизическую активность и разнообразную игровуюдеятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОДЫ:** деятельность коллектива учебных корпусов №5, №6, №7 в течение 2024 учебного года была разнообразной, многоплановой и результативной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Педагогами успешно реализуются инновационные технологии, осуществляется современный подход в решении образовательных и воспитательных задач, организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, заметно возрос потенциал сотрудничества родителей с ДОУ.