

**Внедрение ИКТ - технологий в  
работу педагогов с целью  
повышения качества  
образования**

**Яgoneва Ирина Анатольевна  
Старший воспитатель  
МБОУ ЦО № 5**

# Современные стратегические ориентиры

- ✓ Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2016 г.ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании»
- ✓ Указ президента РФ от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- ✓ - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
- ✓ Постановление РФ от 22.01.2013 №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

# Современные стратегические ориентиры

- ✓ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Зарегистрирован в Минюсте 06 декабря 2013 года за № 30550
- ✓ - Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил, функционалов)

Повышение качества  
образовательного  
процесса в ДОУ

Информатизация  
образовательного  
процесса-реальность  
сегодняшнего дня

XXI век-наступление  
информационной эры



# Актуальность

Использование ИКТ в образовательном процессе является актуальной проблемой современного образования, так как наука не стоит на месте. Воспитатель может и должен использовать новые технологии, быть в курсе педагогических новинок. ИКТ - это наглядно, красочно, информативно, интерактивно. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции.

# Теоретическое обоснование опыта

Теоретическое обоснование необходимости использования информационных технологий для развития и обучения детей нашло свое продолжение в исследованиях отечественных ученых.

**А.В. Запорожец** в своей работе «Проблемы дошкольной игры и руководство ею в воспитательных целях» дал подробные примеры использования компьютера как средства познавательного развития ребенка.

**С.Л. Новоселова** в книге «Проблемы информатизации дошкольного образования» утверждала, что введение компьютера в систему дидактических средств детского сада может стать мощным фактором обогащения интеллектуального, эстетического, нравственного и физического развития ребенка.

**Д.Б. Богоявленская** показала, что у детей, занимающихся с компьютерными игровыми программами по специально построенной системе, высок потенциал интеллектуального, творческого развития.

# Теоретическое обоснование опыта

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:

***информационными и коммуникационными.***

«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.



# Цель

внедрения информационных технологий –  
повышение качества образования  
воспитанников, создание единого  
информационного пространства, современного  
уровня общения, системы, в которой  
задействованы и на информационном уровне  
связаны все участники образовательного  
процесса: педагоги, воспитанники и их родители.



# Задачи

Сформировать пакет нормативно-правовой и учебно-методической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Создать условия для повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов к реализации ФГОС ДО.

Создать комплексную интегрированную систему информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

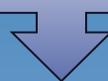
Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

Создать единую информационно-образовательную среду.

# Этапы накопления и систематизации

## 1 этап – организационный

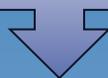


- ✓ разработка нормативно-правовой базы;
- ✓ создание творческой группы из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы;
- ✓ разработка структуры внедрения использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ создание модели ИОС(информационно-образовательной системы) как условия реализации ФГОС
- ✓ подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике.



# Этапы накопления и систематизации

## 2 этап -внедренческий



- ✓ анализ результатов, корректировка содержания, подведение итогов первого этапа;
- ✓ апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ;
- ✓ выстраивание взаимодействия с родителями и городскими социальными структурами через ИКТ;
- ✓ обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей;
- ✓ обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед родителями и общественностью.



# Этапы накопления и систематизации

## 3 этап – результативный

- ✓ анализ результатов корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов;
- ✓ трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях;
- ✓ распространения опыта по созданию информационно – образовательной среды как условие реализации основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО
- ✓ создание библиотеки, в том числе цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающий доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, методическим и периодическим изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы.



# Ресурсное обеспечение

Нормативно-  
правовое

Научно-  
методическое

Кадровое

Материально-  
техническое

Финансовое

Письмо Минобрнауки РФ и  
Департамента государственной  
политики в сфере общего  
образования от 13 января 2014  
года № 08-10

# Информатизация образовательного пространства

Активное  
использование  
сети Интернет  
в образовании

Создание  
единого  
информацион-  
ного  
образовательного  
пространства  
ДОУ

Разработка  
интегрирован-  
ной НОД и  
проектная  
деятельность

Использование  
информационн  
ых технологий  
в  
воспитательно-  
образователь-  
ном процессе



# Модель усовершенствованной структуры методической службы ДОУ



# Ожидаемые результаты

Повышение качества освоения программного содержания обучающимися

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Заинтересованность родительской общественности



# Ожидаемые результаты

Повышение имиджа  
учреждения

Модернизация  
дошкольного образования  
за счет внедрения и  
эффективного  
использования новых  
форм, моделей, услуг  
дошкольного образования

Владение и  
использование в  
образовательном  
процессе ИКТ всеми  
педагогами



# Риски и их минимизация

Негативное реагирование родителей на информатизацию процесса



Негативное отношение педагогов ДОУ к инновациям



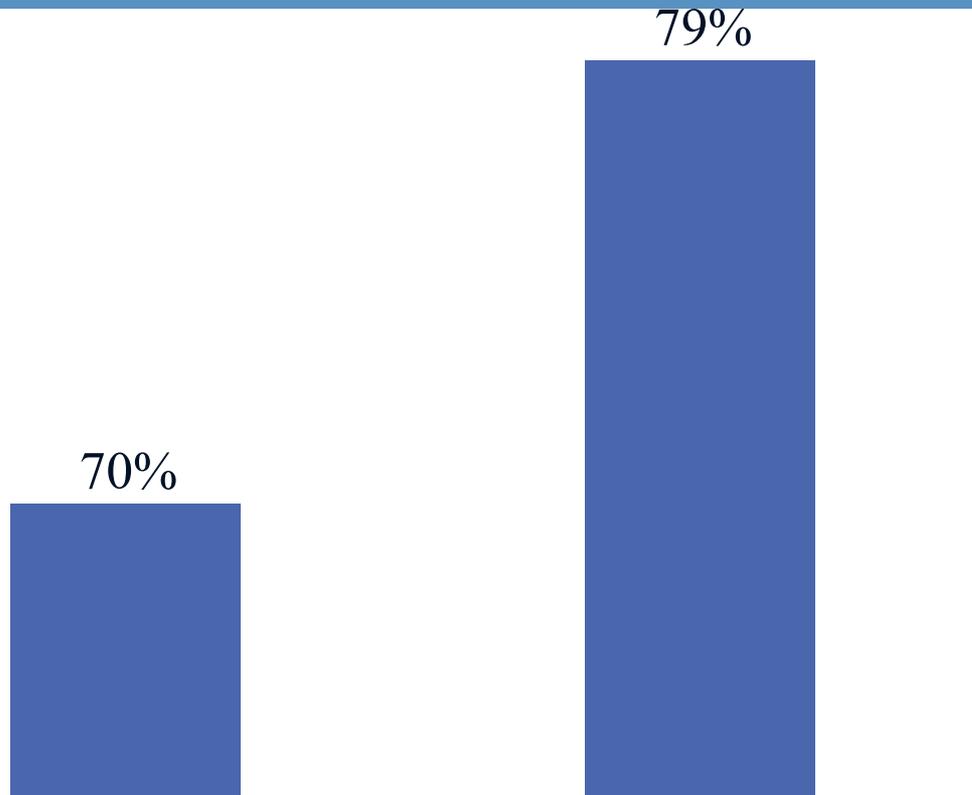
Неэффективное использование ИКТ некоторыми педагогами



Возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов ИОС

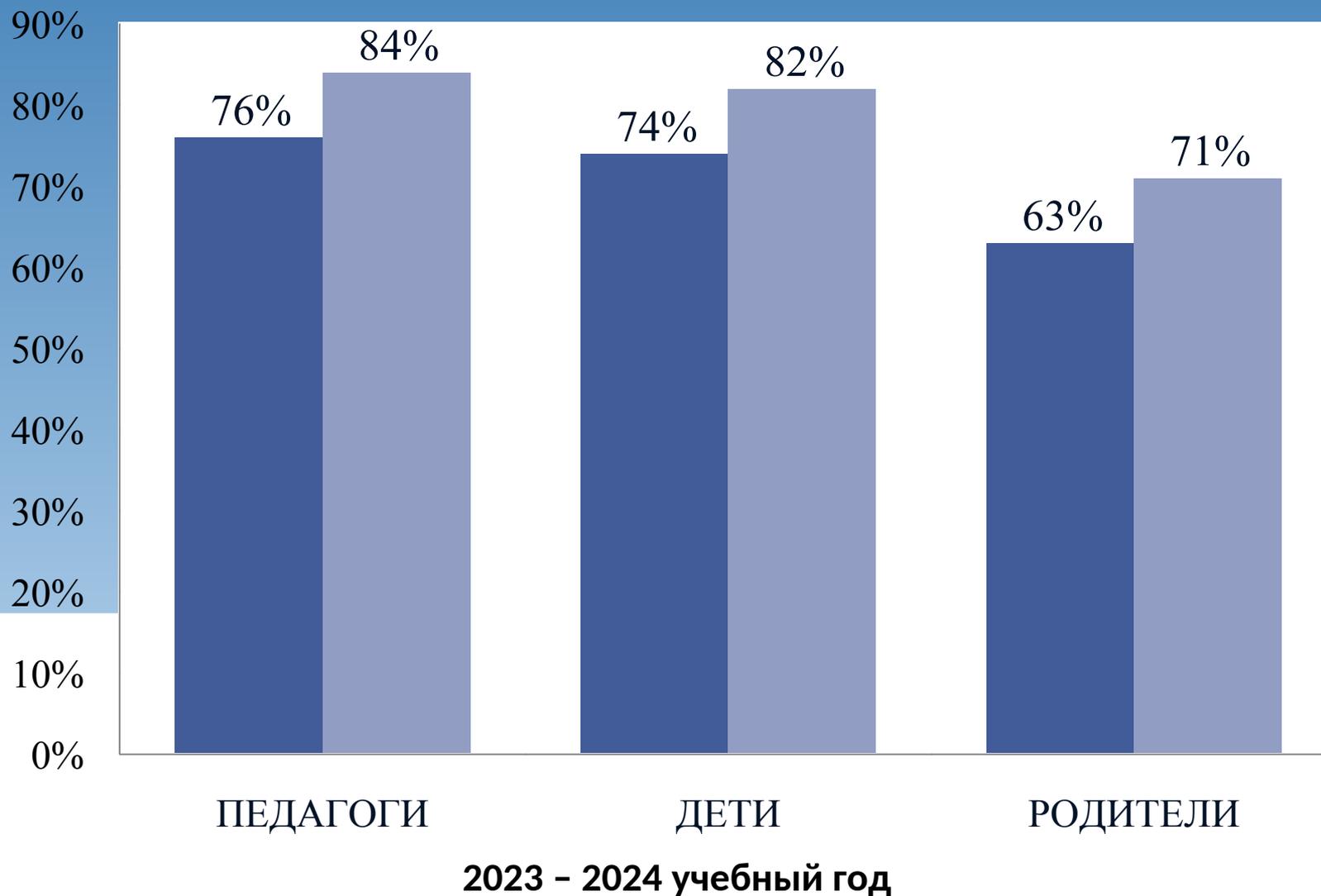


# Сравнительные показатели результативности



2023 - 2024 учебный год

# Показатели результативности



# Результат-повышение качества ВОП

## ПЕДАГОГ

- ✓ Повышение профессионального мастерства средствами ИКТ
- ✓ Владение навыками поиска информации в сети Интернет
- ✓ Овладение компьютерными программами
- ✓ Ведение электронной документации
- ✓ Создание банка собственных электронных ресурсов
- ✓ Расширение возможностей в участии в профессиональных конкурсах
- ✓ Создание и ведение собственного сайта

## ДЕТИ

- ✓ Применение в НОД информационно-коммуникативных технологий
- ✓ Создание банка электронных ресурсов для работы с детьми
- ✓ Применение обучающих программ, видеофильмов, фонотеки
- ✓ Повышение заинтересованности детей к изучаемому материалу
- ✓ Использование наглядного и раздаточного материала

## РОДИТЕЛИ

- ✓ Применение готовых электронных ресурсов для оформления стендовой информации
- ✓ Разработка буклетов, памяток различной тематики
- ✓ Создание газеты для родителей
- ✓ Использование ИКТ в организации работы с родителями (собрания, практикумы)
- ✓ Создание и ведение мини-сайта группы

Спасибо за  
внимание!

