

# **ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

*Подготовила: старший воспитатель  
МБОУ ЦО №5, учебный корпус №5  
И.А Ягонева*



---

Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении.

Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста.

В.Э. Пахальян.

В ФГОС предусматривается развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Педагоги дошкольных образовательных учреждений обеспокоены изменениями в нравственном, социально-коммуникативном развитии дошкольников, их поведении.



**Что,  
зачем и  
почему?**

# **ЗНАТЬ И ОСНОВЫВАТЬСЯ В СВОЕЙ РАБОТЕ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ**

1. Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5. Концепция дошкольного воспитания (Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16 июня 1989 г. N 7/1)
6. Методические рекомендации для ДОО по составлению ООП ДО на основе ФГОС ДО и примерной ООП ДО

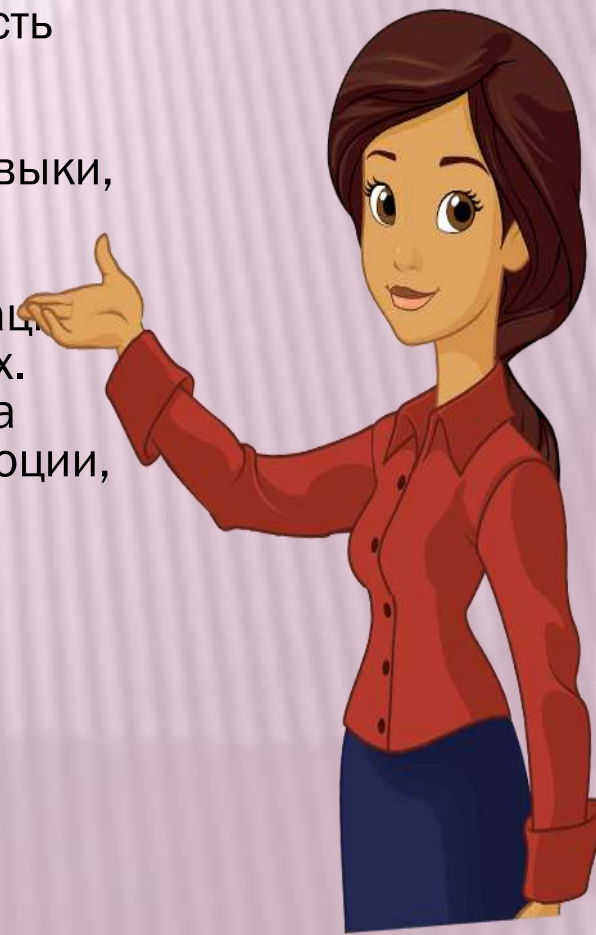
**Компетенция** – личностные и межличностные качества, способности, навыки и знания, которые выражены в различных формах и ситуациях работы и социальной жизни. В настоящее время понятие «компетентность» расширено, в него включены личностные качества человека.

**Профессиональная компетенция** - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



## К основным составляющим профессиональной компетентности относятся:

- интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;
  - коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, навыки взаимодействия с окружающими людьми, экстраверсию, эмпатию.
- информационная компетентность – объем информации педагога о себе, воспитанниках, родителях, коллегах.
  - рефлексивная компетентность – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.



## ТРЕНИНГ ПСИХОЛОГА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОУ



## САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ





# ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА



# ОБМЕН ОПЫТОМ С ПЕДАГОГАМИ ГОРОДА



# МАСТЕР-КЛАСС. ОБУЧЕНИЕ КОЛЛЕГ РАБОТЕ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ



## **Компетенции, делающие педагога творчески активным участником взаимодействия с детьми:**

Гуманная педагогическая позиция;

Глубокое понимание задач дошкольного образования;

Потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;

Внимание к индивидуальности каждого ребенка;

Готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;

Умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их;

Способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.



---

Сегодня к педагогам-дошкольникам предъявляются всё более высокие требования, что, в свою очередь, повышает ценность комплексной оценки профессиональных компетенций всех участников педагогического процесса.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

